

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ 7^{ΗΣ} ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
& ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΛΚΕΑ)**

Ταχυδρομική Δ/νση: 3ο χιλ. Εθνικής Οδού Ηρακλείου -
Μοιρών Εσταυρωμένος, Ηράκλειο, Τ.Κ. 71500, Τ.Θ. 1285
Τηλέφωνο: 2813-404411, 444
Ηλεκτρονική Δ/νση (e-mail): elkea@hc-crete.gr

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΑΨΗ ΔΥΟ (2) ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΜΙΣΘΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ ΜΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΕΡΓΟΥ TEAMCARE**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας και Ανάπτυξης (Ε.Λ.Κ.Ε.Α.) της 7ης ΥΠΕ Κρήτης έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν. 3329/2005 «Εθνικό Σύστημα Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και λοιπές διατάξεις» (ΦΕΚ 81/Α'/4-4-2005) και του Ν. 3527/2007 «Κύρωση συμβάσεων υπέρ νομικών προσώπων εποπτευόμενων από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και λοιπές διατάξεις» (ΦΕΚ 25/Α'/9-2-2007), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν
2. Τη με αρ. ΔΥ5γ/Γ.Π.οικ. 75762/18-7-2005 Κοινή Υπουργική Απόφαση «Σύσταση Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας & Ανάπτυξης (ΕΛΚΕΑ) στις Διοικήσεις Υγειονομικής Περιφέρειας (Δ.ΥΠΕ)» (ΦΕΚ 1037/Β'/21-7-2005)
3. Τη με αριθμό Γ4β/Γ.Π. οικ. 42236/07-08-2024 (ΦΕΚ 855/Υ.Ο.Δ.Δ/09-08-2024) Κοινή Απόφαση του Υπουργού και του Υφυπουργού Υγείας, που αφορά στο διορισμό του ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΝΕΚΤΑΡΙΟΥ ως Διοικητή της 7^{ης} ΥΠΕ Κρήτης
4. Τη με αρ. 23943/5-6-2025 Απόφαση του Διοικητή της 7ης ΥΠΕ Κρήτης (ΑΔΑ: 6ΓΣΧ469Η2Ι-ΖΟΚ) περί τροποποίησης συγκρότησης Επιτροπής Λογαριασμού του ΕΛΚΕΑ 7^{ης} Υγειονομικής Περιφέρειας Κρήτης
5. Τις διατάξεις του Ν. 2121/1993 (Α' 25) «Πνευματική Ιδιοκτησία, Συγγενικά Δικαιώματα και Πολιτιστικά Θέματα»



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Erasmus+



teamcare

6. Το ΠΔ 28/2015 (Α' 34) «Κωδικοποίηση διατάξεων για την πρόσβαση σε δημόσια έγγραφα και στοιχεία»
7. Τη με αρ. 101111736 Σύμβαση Επιχορήγησης (Grant Agreement) του έργου TEAMCARE: an inTerprofessional EuropeAn curriculum for health and social Care staff: developing a speciAlist in personalized useR-centered carE in the community, διάρκειας 36 μηνών, με συντονιστή εταίρο τον οργανισμό ROYAL COLLEGE OF SURGEONS IN IRELAND (RCSI) (Ιρλανδία) και τη συμμετοχή 12 εταίρων (Associated with document Ref. Ares(2023)3644389 - 25/05/2023)
8. τη με αρ. πρωτ. 42128/2-10-2023 Απόφαση του Διοικητή 7^{ης} Υγειονομικής Περιφέρειας Κρήτης με θέμα: «Ορισμός Ομάδας Έργου και ανάθεση οικονομικής διαχείρισης έργου TEAMCARE: an inTerprofessional EuropeAn curriculum for health and social Care staff: developing a speciAlist in personalized useR-centered carE in the community» (ΑΔΑ: Ρ9ΑΓ469Η2Ι-ΚΡΥ)
9. Η με αριθμ. (6) Απόφαση της 15ης Συνεδρίασης της Επιτροπής Λογαριασμού ΕΛΚΕΑ της 7ης ΥΠΕ Κρήτης στις 3/10/2023, με την οποία εγκρίθηκε από τον ΕΛΚΕΑ η ανάληψη οικονομικής διαχείρισης του Ευρωπαϊκού Συγχρηματοδοτούμενου Έργου “TEAMCARE: an inTerprofessional EuropeAn curriculum for health and social Care staff: developing a speciAlist in personalized useR-centered carE in the community” στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS+, Πρόγραμμα Εργασίας έτους 2022
10. Τη με αρ. πρωτ. 33706/4-8-2025 εισήγηση της Επιστημονικά Υπεύθυνου του έργου, κας Μαγκαναράκη Αιμιλίας, Προϊσταμένη Δ/σης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης Πολιτικών Παροχής Υπηρεσιών Υγείας 7^{ης} Υ.ΠΕ Κρήτης, για την αναγκαιότητα σύναψης συμβάσεων μίσθωσης έργου μέσω Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την υλοποίηση του έργου
11. Τη με αρ. 6 Απόφαση της 13^{ης}/6-8-2025 Συνεδρίασης της Επιτροπής Λογαριασμού ΕΛΚΕΑ ΥΠΕ Κρήτης, αναφορικά με την έγκριση σκοπιμότητας προκήρυξης δύο (2) θέσεων με σύμβαση μίσθωσης έργου κατόπιν αξιολόγησης των τυπικών προσόντων και επιμέρους δεξιοτήτων με διεξαγωγή συνέντευξης υποψηφίων, με επιστήμονες, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου TEAMCARE: an inTerprofessional EuropeAn curriculum for health and social Care staff: developing a speciAlist in personalized useR-centered carE in the community (101111736 - Grant agreement)».
12. Τη με αρ. 68/2-9-2025 Απόφαση Ανάληψη Υποχρέωσης (ΑΔΑ: 93ΒΓ469Η2Ι-Θ7Π)
13. Τη με αρ. 69/2-9-2025 Απόφαση Ανάληψη Υποχρέωσης (ΑΔΑ: Ψ0Ε7469Η2Ι-7ΔΑ)



14. Τη με αρ. 28/31-01-2025 Απόφαση Ανάληψη Υποχρέωσης (ΑΔΑ: 6ΥΙΧ469Η2Ι-18Β) περί των δημοσιεύσεων της παρούσας πρόσκλησης

15. Την αναγκαιότητα ενίσχυσης της ομάδας έργου με δύο (2) επιστήμονες που θα συμβάλουν στην υλοποίηση του έργου «TEAMCARE: an inTerprofessional EuropeAn curriculum for health and social Care staff: developing a speciAlist in personalized useR-centered carE in the community»

ΑΝΑΚΟΙΝΩΝΕΙ

την παρούσα Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την υποβολή προτάσεων προς σύναψη δύο (2) συμβάσεων μίσθωσης έργου με αξιολόγηση τυπικών προσόντων και συνέντευξης στο πλαίσιο του έργου «TEAMCARE: an inTerprofessional EuropeAn curriculum for health and social Care staff: developing a speciAlist in personalized useR-centered carE in the community», με συντονιστή εταίρο τον οργανισμό ROYAL COLLEGE OF SURGEONS IN IRELAND (RCSI) (Ιρλανδία) και τη συμμετοχή 12 εταίρων (Associated with document Ref. Ares(2023)3644389 - 25/05/2023) (101111736 Σύμβαση Επιχορήγησης).

Η κάλυψη της δαπάνης θα γίνει από πόρους του ευρωπαϊκού έργου «TEAMCARE: an inTerprofessional EuropeAn curriculum for health and social Care staff: developing a speciAlist in personalized useR-centered carE in the community» και σε βάρος του ΚΑΕ 0419 του Προϋπολογισμού του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας και Ανάπτυξης (ΕΛΚΕΑ) 7ης ΥΠΕ Κρήτης.

Α. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στο πλαίσιο της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τίτλο «Partnerships for Innovation: Alliances (ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO)» για την υποβολή προτάσεων έργων στο πλαίσιο του Ετησίου Προγράμματος Εργασίας 2022 του Προγράμματος Erasmus+, η Διοίκηση της 7^{ης} Υγειονομικής Περιφέρειας Κρήτης, μετά από πρόσκληση του επικεφαλής εταίρου, συμμετείχε στην υποβολή της πρότασης TEAMCARE: an inTerprofessional EuropeAn curriculum for health and social Care staff: developing a speciAlist in personalized useR-centered carE in the community, η οποία έλαβε θετική αξιολόγηση από τα αρμόδια όργανα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (EUROPEAN EDUCATION AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY (EACEA)) προκειμένου για την ανάπτυξη ενός ευρωπαϊκού προγράμματος σπουδών για τη λειτουργία



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Erasmus+



teamcare

διεπαγγελματικών ομάδων στην ανθρωποκεντρική φροντίδα (Specialist in Community Based Interprofessional Teams (CBIT) for person-centered care), το οποίο θα βασίζεται σε ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο δεξιοτήτων (Integrated Framework of Competences) και θα παρέχεται σύμφωνα με διαφοροποιημένες ανά χώρα κατευθυντήριες οδηγίες.

Ειδικότερα, με τη συμμετοχή δώδεκα (12) εταίρων από 6 χώρες (Ιρλανδία, Ιταλία, Βέλγιο, Ελλάδα, Αυστρία, Πολωνία) και δύο συνεργαζόμενων φορέων από την Ιταλία και με **επί κεφαλής εταίρο το Βασιλικό Κολλέγιο των Χειρουργών της Ιρλανδίας (Royal College of Surgeons in Ireland)**, το έργο Teamcare θα διαμορφώσει ένα **διεπιστημονικό, διεπαγγελματικό πρόγραμμα σπουδών (Curriculum) που θα βασίζεται στα κύρια ευρωπαϊκά πρότυπα για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (Vocational Education and Training, VET) και θα υποστηρίζει μικροδιαπιστευτήρια (Micro-credentials)¹. Τα αποτελέσματα αυτά θα δοκιμαστούν μέσω 4 πιλοτικών προγραμμάτων εκπαίδευσης σε τέσσερις χώρες (Ιταλία, Ελλάδα, Πολωνία, Ιρλανδία), δοκιμάζοντας με τον τρόπο αυτό την ευελιξία και προσαρμοστικότητα του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών. Για την επίτευξη των στόχων του έργου, θα αναπτυχθεί επίσης μία ολοκληρωμένη πλατφόρμα που θα υποστηρίζει την τυπική και άτυπη εκπαίδευση των παρόχων κοινωνικής φροντίδας και φροντίδας υγείας (Social and Health Care Providers), καθώς και ανοικτό περιεχόμενο (Open Contents), ελεύθερα προσβάσιμο. Για την υποστήριξη του έργου των διοικήσεων των παρόχων υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας, το έργο επιπλέον θα αναπτύξει συστάσεις και ένα οδικό χάρτη ενεργειών, υλοποιώντας μία κλιμακούμενη στρατηγική ενεργειών. Από την υλοποίηση του έργου θα ωφεληθούν: πάροχοι υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας, πάροχοι ανώτατης εκπαίδευσης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ιδιωτικοί και δημόσιοι φορείς υγείας και κοινωνικής φροντίδας, διοικήσεις φορέων και λαμβάνοντες αποφάσεις, αλλά και οι τελικοί**

¹ <https://education.ec.europa.eu/el/education-levels/higher-education/micro-credentials>. Σύμφωνα με τη σύσταση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) (<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9237-2022-INIT/el/pdf>) ως «μικροδιαπιστευτήριο» ορίζεται η καταγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων που έχει αποκτήσει ο εκπαιδευόμενος έπειτα από μικρό όγκο δραστηριοτήτων μάθησης. Τα εν λόγω μαθησιακά αποτελέσματα θα έχουν αξιολογηθεί με βάση διαφανή και σαφώς καθορισμένα κριτήρια. Στόχος των μαθησιακών εμπειριών που οδηγούν σε μικροδιαπιστευτήρια είναι να παράσχουν στον εκπαιδευόμενο ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που ανταποκρίνονται σε κοινωνικές, προσωπικές ή πολιτιστικές ανάγκες ή σε ανάγκες της αγοράς εργασίας. Τα μικροδιαπιστευτήρια ανήκουν στον εκπαιδευόμενο και μπορούν να κοινοποιούνται και να μεταφέρονται. Μπορεί να είναι αυτοτελή ή να συνδυάζονται στο πλαίσιο μεγαλύτερων διαπιστευτηρίων. Υποστηρίζονται από διασφάλιση ποιότητας με βάση τα συμφωνηθέντα πρότυπα στον σχετικό τομέα ή κλάδο δραστηριότητας.



χρήστες των υπηρεσιών αυτών.

Η υλοποίηση του έργου Teamcare, συνολικού εγκεκριμένου **επιχορηγούμενου** προϋπολογισμού (Maximum grant amount) 1.104.868.00€, το οποίο υλοποιείται με τη μέθοδο της **εφάπαξ επιχορήγησης ERASMUS** (Type of action: ERASMUS Lump Sum Grants) ξεκίνησε την 1^η Οκτωβρίου 2023 και θα ολοκληρωθεί σε χρονικό διάστημα τριάντα έξι (36) μηνών (1/10/2023 – 30/09/2026). Ο διατιθέμενος για τις ανάγκες της 7^{ης} ΥΠΕ Κρήτης προϋπολογισμός, σύμφωνα με τη σύμβαση επιχορήγησης του έργου, ανέρχεται σε 79.175,00€, εκ των οποίων η μέγιστη εφάπαξ επιχορήγηση ανέρχεται σε **63.340,00€** (80%).

Β. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ 7ΗΣ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

Η συμμετοχή της 7^{ης} ΥΠΕ Κρήτης ανά πακέτο εργασίας και δράση παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα:

ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΕΠΙ ΚΕΦΑΛΗΣ ΕΤΑΙΡΟΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΡΑΣΕΙΣ
WP1- Project Management and Coordination	1. RCSI	1	36	T1.1
WP2- Definition of an “Integrated Framework of Competences” for “Specialist in CBIT for person centered-care”	1. RCSI	1	7	T2.1, T2.2
WP3- Design and localization of the CBIT EU Curriculum	3. SI4LIFE	6	35	T3.1, T3.2, T3.3, T3.4
WP4- Definition of appropriate tools and methods for delivery	2. ITD-CNR	8	35	T4.1, T4.4
WP5- Pilots Implementation	10. MUL	19	34	T5.2
WP6- Evaluation and Quality Assurance	7. WIAB	1	36	T6.2, T6.6
WP7- Dissemination, Exploitation, Scaling-up and Sustainability of project results	5. RSCN	1	36	T7.1, T7.3

Το Παράρτημα Α- Λίστα Εργασιών ανά Πακέτο Εργασίας περιγράφει το αντικείμενο εργασίας ανά δράση που σχετίζονται με το περιεχόμενο της παρούσας Πρόσκλησης.

Ειδικότερα, το πακέτο εργασίας **WP1- Project Management and Coordination** στοχεύει στο συνολικό συντονισμό της κοινοπραξίας και του έργου. Το πακέτο εργασίας **WP2- Definition of an “Integrated Framework of Competences” for “Specialist in CBIT for person centered-care”** αφορά τον ορισμό και τον καθορισμό ενός ευρωπαϊκού ολοκληρωμένου πλαισίου δεξιοτήτων (Integrated Framework of



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Erasmus+



Competences (IFC)) για την ανάπτυξη διεπιστημονικών ομάδων στο πεδίο της παροχής υπηρεσιών κοινωνικής φροντίδας και υγείας στην κοινότητα μέσω ανθρωποκεντρικής προσέγγισης, το οποίο θα παίξει καθοριστικό ρόλο στην εκπαίδευση επαγγελματιών που δουλεύουν σε ομάδες και εργάζονται σε φορείς παροχής φροντίδας υγείας και κοινωνικής φροντίδας. Το πακέτο εργασίας **WP3- Design and localization of the CBIT EU Curriculum** επικεντρώνεται στην υλοποίηση ενός μοντέλου για τη χρήση μικροδιαπιστευτηρίων στο πλαίσιο τόσο του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS) όσο και του προγράμματος εκπαίδευσης που θα αναπτύξει το έργο Teamcare. Ταυτόχρονα, θα παραδώσει κατευθυντήριες οδηγίες και εργαλεία για σχεδιαστές και εκπαιδευτικούς που εργάζονται στην ανώτερη εκπαίδευση και σε οργανισμούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και που θα εμπλακούν στην τοπική εφαρμογή του Teamcare Curriculum, αλλά και θα αναγνωρίσει δίκτυα υπηρεσιών και ενδιαφερόμενων μερών (stakeholders) που εμπλέκονται στην ανθρωποκεντρική βασισμένη στην κοινότητα φροντίδα και στρατηγικές για τη διασύνδεση αυτών με τις ομάδες επαγγελματιών που δραστηριοποιούνται στην κοινότητα στις τέσσερις (4) πιλοτικές χώρες.

Στόχος του πακέτου εργασίας **WP4-Definition of appropriate tools and methods for delivery** είναι ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η χρήση μίας διαδικτυακής ολοκληρωμένης πλατφόρμας για τη διεπαγγελματική εκπαίδευση βασιζόμενη στο πλαίσιο των Κοινοτήτων Διερεύνησης (Communities of Inquiry (CoI) framework²), η οποία θα χρησιμοποιηθεί ως το συνεργατικό διαδικτυακό περιβάλλον κατά τη διάρκεια υλοποίησης των πιλοτικών προγραμμάτων, αλλά και στη συνέχεια. Επιπλέον, κατά τη διάρκεια υλοποίησης του εν λόγω πακέτου εργασίας, θα παραχθεί το εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή ανοικτού περιεχομένου, ενώ θα ορισθούν και θα παραδοθούν κατευθυντήριες οδηγίες και εργαλεία για τους συμμετέχοντες στις πιλοτικές εφαρμογές του προγράμματος εκπαίδευσης. Το πακέτο εργασίας **WP5-Pilots Implementation** αφορά στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των 4 πιλοτικών προγραμμάτων σε 4 διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες, ενώ το πακέτο εργασίας **WP6- Evaluation and Quality Assurance** στοχεύει στην υποστήριξη του πακέτου εργασίας WP1 σε θέματα που σχετίζονται με τη διαχείριση ποιότητας και την αξιολόγηση των βασικών παραδοτέων και αποτελεσμάτων του έργου.

Το πακέτο εργασίας **WP7- Dissemination, Exploitation, Scaling-up and Sustainability of project results** στοχεύει στον ορισμό συστάσεων για διοικήσεις/ρυθμιστικούς οργανισμούς στον τομέα της υγείας και της κοινωνικής φροντίδας και συστάσεις για παρόχους ανώτερης εκπαίδευσης/επαγγελματικής εκπαίδευσης

² Το πλαίσιο Community of Inquiry (CoI) αναγνωρίζει τη σημασία των αλληλεπιδράσεων μεταξύ της διδακτικής, κοινωνικής και γνωστικής παρουσίας στη δημιουργία θετικών και συνεργατικών κοινοτήτων μάθησης.



και κατάρτισης αναφορικά με την ενσωμάτωση κατάλληλων διεπαγγελματικών προσεγγίσεων στην εκπαίδευση ομάδων επαγγελματιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας που εργάζονται στην κοινότητα. Παράλληλα, θα καθορίσει οδικό χάρτη ενεργειών για την επέκταση του προγράμματος εκπαίδευσης του έργου για την εκπαίδευση άλλων επαγγελματιών που συνεπικουρούν το έργο των ομάδων, ιδιωτικών φορέων και άτυπων φροντιστών.

Γ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΟΥ ΕΠΙΛΕΧΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΑΨΗ ΤΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ

Διαδικασία σύναψης Σύμβασης Μίσθωσης Έργου κατόπιν αξιολόγησης των τυπικών προσόντων και επιμέρους δεξιοτήτων με διεξαγωγή συνέντευξης υποψηφίων.

Τύπος Σύμβασης: Σύμβαση μίσθωσης έργου

Διάρκεια σύμβασης μίσθωσης έργου:	A. ΘΕΣΗ 1: Επιστήμονας στο πεδίο της Ιατρικής Πληροφορικής: έως δώδεκα (12) μηνών/Ανθρωποημέρες έως 66 (με δυνατότητα ανανέωσης έως τη λήξη του έργου με το ίδιο οικονομικό αντικείμενο σε περίπτωση παράτασης αυτού), συνολικής προϋπολογισθείσας δαπάνης 9.834,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένων όλων των νόμιμων κρατήσεων, φόρων, εισφορών, ΦΠΑ κτλ B. ΘΕΣΗ 2: Επιστήμονας στο πεδίο της στον τομέα της Δημόσιας Υγείας και Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας: έως δώδεκα (12) μηνών/Ανθρωποημέρες έως 66 ΑΗ (με δυνατότητα ανανέωσης έως τη λήξη του έργου με το ίδιο οικονομικό αντικείμενο), συνολικής προϋπολογισθείσας δαπάνης 9.834,00 ευρώ, συμπεριλαμβανομένων όλων των νόμιμων κρατήσεων, φόρων, εισφορών, ΦΠΑ κτλ. Η δαπάνη είναι επιλέξιμη και η κάλυψή της θα γίνει από τον προϋπολογισμό του ευρωπαϊκού έργου TEAMCARE [κατηγορία: A. Personnel-A1. Employees (or equivalent) man days] και σε βάρος του ΚΑΕ 0419 του προϋπολογισμού του ΕΛΚΕΑ 7^{ης} ΥΠΕ Κρήτης.
--	---



	Η σύμβαση δύναται να ανανεωθεί το αργότερο μέχρι τη λήξη του έργου, μετά από εισήγηση του Επιστημονικού Υπευθύνου του έργου και απόφαση της Επιτροπής Λογαριασμού.
Αμοιβή:	Έως 9.834,00€ για την θέση 1 και έως 9.834,00€ για τη θέση 2, ήτοι, σύνολο έως 19.668,00€ (συμπεριλαμβανομένων όλων των νόμιμων φόρων, κρατήσεων, εισφορών, Φ.Π.Α. κλπ.)
Τόπος απασχόλησης:	7η ΥΠΕ Περιφέρεια Κρήτης, Ηράκλειο
Γλώσσα επικοινωνίας:	Αγγλική

Δ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΘΕΣΕΙΣ

Για τις ανάγκες υλοποίησης του έργου, οι υποψήφιοι Ανάδοχοι θα συμμετέχουν στην Ομάδα Έργου, υποστηρίζοντας το έργο της.

<u>ΘΕΣΗ 1</u>	
Πλήθος συνεργατών:	1 άτομο
Αντικείμενο σύμβασης Μίσθωσης έργου	Στο πεδίο «Ερευνητικής υποστήριξης, υλοποίησης πιλοτικού εκπαιδευτικού έργου, υποστήριξης δράσεων εκπαίδευσης και έρευνας σε θέματα ψηφιακής υγείας» <i>Συμμετοχή στην υλοποίηση των εργασιών των πακέτων εργασίας:</i> WP3- Design and localization of the CBIT EU Curriculum • 3.1 EU Curriculum for Specialist in Community Based Interprofessional Teams (CBIT) for person-centered care • 3.2 Tools and guides for designers supporting the localization of the curriculum WP4- Definition of appropriate tools and methods for delivery • 4.1 Design and development of a web-based open integrated platform for Interprofessional Communities of Inquiry WP5- Pilots Implementation • 5.2 Greek pilot implementation



	Παραδοτέα: <i>Συμμετοχή στην υλοποίηση και συγγραφή των παρακάτω παραδοτέων:</i> • D3.1 European Curriculum for Specialist's in CBIT for person-centered care • D3.2 Report on tools and guides for designers supporting the localization of the curriculum • D5.1 Report on pilot Courses <i>Συμμετοχή στην ομάδα επίβλεψης και συντονισμού του έργου.</i> • Υποστήριξη δράσεων εκπαίδευσης και έρευνας σε θέματα ψηφιακής υγείας και παροχή σεμιναρίων σε επαγγελματίες υγείας, σε συνεργασία με τοπικούς και διεθνείς φορείς.
Διάρκεια σύμβασης μίσθωσης έργου:	Έως δώδεκα (12) μήνες από τη ημερομηνία υπογραφής της σύμβασης (Ανθρωπομήρες: έως 66 ΑΗ) Η σύμβαση δύναται να ανανεωθεί το αργότερο μέχρι τη λήξη του έργου, μετά από εισήγηση του Επιστημονικού Υπευθύνου του έργου και απόφαση της Επιτροπής Λογαριασμού.
Αμοιβή:	έως 9.834,00€ (συμπεριλαμβανομένων όλων των νόμιμων φόρων, κρατήσεων, εισφορών, Φ.Π.Α. κλπ.)
Τόπος απασχόλησης:	7 ^η ΥΠΕ Περιφέρεια Κρήτης, Ηράκλειο
Γλώσσα επικοινωνίας:	Αγγλική
ΘΕΣΗ 2	
Πλήθος συνεργατών:	1 άτομο
Αντικείμενο σύμβασης Μίσθωσης έργου	Στο πεδίο «Ερευνητικής υποστήριξης, υλοποίησης πιλοτικού εκπαιδευτικού έργου, υποστήριξης δράσεων εκπαίδευσης και έρευνας σε θέματα διαπολιτισμικής επικοινωνίας, ισότητας στην υγεία και διεπιστημονικής συνεργασίας σε ομάδες φροντίδας» <i>Συμμετοχή στην υλοποίηση των εργασιών των πακέτων εργασίας:</i> WP3- Design and localization of the CBIT EU Curriculum



	• 3.1 T3.1. EU Curriculum for Specialist in Community Based Interprofessional Teams (CBIT) for person-centered care • 3.2 Tools and guides for designers supporting the localization of the curriculum WP4- Definition of appropriate tools and methods for delivery • 4.1 Design and development of a web-based open integrated platform for Interprofessional Communities of Inquiry WP5- Pilots Implementation • 5.2 Greek pilot implementation WP6- Evaluation and Quality Assurance • 6.2 Overall Project Quality Assurance • 6.6 Formative and summative evaluation of Pilots WP7- Dissemination, Exploitation, Scaling-up and Sustainability of project results • 7.1 Dissemination, Communication, and Engagement • 7.3 Sustainability and Exploitation of Project Results Παραδοτέα: <i>Συμμετοχή στην υλοποίηση και συγγραφή των παρακάτω παραδοτέων:</i> • D3.1 European Curriculum for Specialist's in CBIT for person-centered care • D3.2 Report on tools and guides for designers supporting the localization of the curriculum • D5.1 Report on pilot Courses • D6.1 Overall Project Results Evaluation Report • D7.1 Final Conference <i>Συμμετοχή στην ομάδα επίβλεψης και συντονισμού του έργου.</i> <i>Υποστήριξη δράσεων εκπαίδευσης και έρευνας σε θέματα διαπολιτισμικής επικοινωνίας, ισότητας στην υγεία και διεπιστημονικής συνεργασίας σε ομάδες φροντίδας και παροχή</i>
--	---

	<i>σεμιναρίων σε επαγγελματίες υγείας, σε συνεργασία με τοπικούς και διεθνείς φορείς.</i>
Διάρκεια σύμβασης μίσθωσης έργου:	Έως δώδεκα (12) μήνες από τη ημερομηνία υπογραφής της σύμβασης (Ανθρωπομήρες: έως 66 ΑΗ) Η σύμβαση δύναται να ανανεωθεί το αργότερο μέχρι τη λήξη του έργου, μετά από εισήγηση του Επιστημονικού Υπευθύνου του έργου και απόφαση της Επιτροπής Λογαριασμού
Αμοιβή:	έως 9.834,00€ (συμπεριλαμβανομένων όλων των νόμιμων φόρων, κρατήσεων, εισφορών, Φ.Π.Α. κλπ.)
Τόπος απασχόλησης:	7 ^η ΥΠΕ Περιφέρεια Κρήτης, Ηράκλειο
Γλώσσα επικοινωνίας:	Αγγλική

Η συνολική αμοιβή ανά Σύμβαση Μίσθωσης Έργου αναφέρεται στον πίνακα περιγραφής ανά θέση και συμπεριλαμβάνει όλους τους νόμιμους φόρους, κρατήσεις, εισφορές, Φ.Π.Α. κλπ. με χρονική διάρκεια όπως αυτή περιγράφεται στην παρούσα πρόσκληση για κάθε θέση, από την ημερομηνία υπογραφής της Σύμβασης Μίσθωσης Έργου έως και την ολοκλήρωση του έργου. Δύναται να παραταθεί η χρονική διάρκεια της σύμβασης μίσθωσης έργου, σε περίπτωση τροποποίησης της σύμβασης επιχορήγησης του έργου και μέχρι την ολοκλήρωση του φυσικού αντικειμένου.

Σημειώνεται ότι:

Α) το τελικό ύψος της αμοιβής τελεί υπό τους περιορισμούς του χρηματοδότη και της κείμενης νομοθεσίας

Β) η επέκταση του φυσικού αντικειμένου της σύμβασης είναι δυνατή, εφόσον αυτή είναι συμβατή και συνακόλουθη με τα παραδοτέα της αρχικής σύμβασης, χωρίς επέκταση του οικονομικού αντικειμένου

Γ) η αναφερόμενη αμοιβή συμπεριλαμβάνει όλους τους νόμιμους φόρους, κρατήσεις, εισφορές, Φ.Π.Α. κλπ. Σε περίπτωση απαλλαγής του έργου από την υποχρέωση καταβολής ΦΠΑ, η αμοιβή του Αναδόχου αναπροσαρμόζεται αντίστοιχα (χωρίς το ποσό του ΦΠΑ).

Τρόπος πληρωμής: Η πληρωμή του Αναδόχου πραγματοποιείται, ανάλογα με την πρόοδο εκτέλεσης του έργου, την ισχύουσα Σύμβαση Επιχορήγησης (GA: 101111736), τις υποδείξεις και



την επίβλεψη του Επιστημονικά (ΕΥ) του Έργου.

Για την πληρωμή του/της Αναδόχου απαιτείται:

A) Η έκθεση πεπραγμένων του/της Αναδόχου

B) Η βεβαίωση καλής εκτέλεσης έργου του Επιστημονικά Υπεύθυνου ότι ορθά αυτό διεξάγεται, υπό τους όρους της Σύμβασης Επιχορήγησης (GA: 101111736), συνοδευόμενη από την αντίστοιχη εντολή πληρωμής

Γ) Τα παραστατικά του/της Αναδόχου για το παραγόμενο έργο

Τυχόν δαπάνες μετακινήσεων που προκύψουν μετά από εντολή του Ε/Υ για την εκτέλεση της παρούσας σύμβασης και στο πλαίσιο αναγκών του έργου TEAMCARE: an inTerprofessional EuropeAn curriculuM for health and social Care staff: developing a speciAlist in personalized useR-centered carE in the community, βαραινουν τον προϋπολογισμό του έργου.

ΔΙΑΚΟΠΗ ΣΥΜΒΑΣΗΣ

Μετά από πρόταση του Επιστημονικά Υπευθύνου δύναται η Επιτροπή Λογαριασμού του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας και Ανάπτυξης (ΕΛΚΕΑ) της 7^{ης} ΥΠΕ Κρήτης, να καταγγείλει και να λύσει μονομερώς και αζημίως την υπογραφείσα σύμβαση με τον εκάστοτε Ανάδοχο, εφόσον υφίσταται σοβαρός λόγος, κοινοποιώντας στον Ανάδοχο έγγραφη καταγγελία, τα αποτελέσματα της οποίας επέρχονται από της κοινοποίησής της. Σε αυτή την περίπτωση, θα καταβληθεί στον Ανάδοχο ποσοστό μόνο της αμοιβής, το οποίο θα αντιστοιχεί στο μέχρι της διακοπής ή της καταγγελίας πραγματικό εκτελεσθέν έργο.

Ε. ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΑΝΑ ΘΕΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Δικαίωμα συμμετοχής στην παρούσα πρόσκληση έχουν όσοι/-ες υποψήφιοι/-ες διαθέτουν τα κατωτέρω προαπαιτούμενα προσόντα ανά θέση (βήμα 1) τα οποία είναι υποχρεωτικά με ποινή αποκλεισμού και απαιτούνται προκειμένου η αίτηση του υποψηφίου να ενταχθεί σε διαδικασία αξιολόγησης.

Η αξιολόγηση των αιτήσεων/προτάσεων θα γίνει από τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης των αιτήσεων η οποία θα εισηγηθεί τους προτεινόμενους για την ανάθεση Έργου. Στην πρώτη φάση, η αρμόδια Επιτροπή θα προβεί στον έλεγχο πληρότητας των αιτήσεων και των



υποβληθέντων δικαιολογητικών και θα καταρτίσει κατάλογο των υποψηφίων που θα πληρούν τους όρους συμμετοχής στην πρόσκληση. Στη δεύτερη φάση, η αρμόδια Επιτροπή, θα διενεργήσει συνέντευξη με όσους από τους υποψηφίους συγκεντρώνουν τα τυπικά προσόντα, ώστε να επιλεγούν για την πλήρωση της θέσης. Η συνέντευξη θα έχει ως στόχο τη διερεύνηση των προσωπικών χαρακτηριστικών τους και της βούλησής τους να συνεισφέρουν στην υλοποίηση του εν λόγω Έργου.

Τα κριτήρια με βάση τα οποία θα αξιολογηθούν/μοριοδοτηθούν οι υποψήφιοι ανά Θέση από την Επιτροπή Αξιολόγησης αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα.

ΘΕΣΗ 1

A/A	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ
1.	Διδακτορικό Δίπλωμα στην Ιατρική Πληροφορική ή πολύ σχετικού αντικειμένου.	ΝΑΙ/ΟΧΙ
2.	Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στο πεδίο της Ιατρικής Πληροφορικής ή πολύ σχετικού αντικειμένου.	ΝΑΙ/ΟΧΙ
3.	Καλή γνώση αγγλικής γλώσσας (B2)*	ΝΑΙ/ΟΧΙ
ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
1	Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά ή συγχρηματοδοτούμενα έργα	1 μονάδα ανά πλήρη μήνα απασχόλησης έως 2 έτη
2	Προϋπηρεσία σε υλοποίηση έργων σχετιζόμενων με την ιατρική πληροφορική	1 μονάδα ανά πλήρη μήνα απασχόλησης με μέγιστο τα 5 έτη

ΘΕΣΗ 2

A/A	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ
1.	Διδακτορικό Δίπλωμα στη Δημόσια Υγεία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	ΝΑΙ/ΟΧΙ
2.	Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στη Δημόσια Υγεία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	ΝΑΙ/ΟΧΙ
3.	Πολύ καλή γνώση αγγλικής γλώσσας (Γ1 ή C1)*	ΝΑΙ/ΟΧΙ
ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		



1.	Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά ή συγχρηματοδοτούμενα έργα	1 μονάδα ανά πλήρη μήνα απασχόλησης έως 2 έτη
2.	Προϋπηρεσία σε υλοποίηση έργων σχετιζόμενων με τη Δημόσια Υγεία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	1 μονάδα ανά πλήρη μήνα απασχόλησης με μέγιστο τα 2 έτη

* Η γνώση της αγγλικής γλώσσας αποδεικνύεται με βάση του τίτλους γλωσσομάθειας που γίνονται δεκτοί από τον ΑΣΕΠ, ενώ πρέπει να συνοδεύονται από την επίσημη μετάφρασή τους στην ελληνική γλώσσα.

Σε περίπτωση που κάποιος/α υποψήφιος/α δεν πληροί τα απαραίτητα προσόντα ή δεν κατέχει/προσκομίζει το αντίστοιχο απαιτούμενο δικαιολογητικό που αποδεικνύει ότι πληροί αυτά τα προσόντα, απορρίπτεται από τη διαδικασία αξιολόγησης.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης θα καλέσει τους υποψηφίους, που πληρούν τα απαραίτητα προσόντα, σε συνέντευξη. Η συνέντευξη θα είναι προφορική. Οι θεματικές ενότητες καθώς και το σύστημα βαθμολόγησης που θα χρησιμοποιηθεί στη συνέντευξη περιγράφονται αναλυτικά στους ακόλουθους πίνακες με τα κριτήρια συνέντευξης.

Η τελική βαθμολογία της συνέντευξης θα προκύπτει από το μέσο όρο βαθμολογίας του συνόλου των κριτηρίων και δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 20 μονάδες. Προκειμένου να λάβουν συνολική αξιολόγηση οι υποψήφιοι θα πρέπει στη συνέντευξη να συγκεντρώσουν τουλάχιστον 5 μονάδες.

A/A	ΓΕΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1	Δεξιότητες επικοινωνίας	0-4
2	Οργανωτικές δεξιότητες	0-4
3	Δυνατότητα αντιμετώπισης κρίσεων	0-4
4	Κατανόηση απαιτήσεων θέσης, στόχων έργου και	0-4
5	Ικανότητα ανάληψης πρωτοβουλιών και εργασίας,	0-4

Ζ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται μέχρι και την **Δευτέρα, 15 Σεπτεμβρίου 2025 και ώρα έως στις 15:00** να υποβάλουν πρόταση συμμετοχής ηλεκτρονικά αποκλειστικά στη διεύθυνση: elkea@hc-



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Erasmus+



crete.gr με σκαναρισμένη την πρότασή τους μαζί με τα δικαιολογητικά με την ένδειξη (θέμα ηλεκτρονικού μηνύματος):

Υποβολή πρότασης για τη θέση ____ (επιλέξτε 1 ή 2) στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου TEAMCARE

Σε περίπτωση που το επισυναπτόμενο αρχείο είναι άνω των 8MB, μπορεί η αποστολή αρχείων να γίνει μέσω συνδέσμου (link) που θα παραπέμπει σε μέσα, όπως το WeTransfer, Google Drive ή άλλο μέσο (drive) που θα επισυναφθεί στο email.

Κάθε υποψήφιος μπορεί να υποβάλλει αίτηση για ΜΙΑ ΜΟΝΟ ΘΕΣΗ.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΦΑΚΕΛΟΥ:

1. **ΑΙΤΗΣΗ** για τη συμμετοχή στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, σύμφωνα με το υπόδειγμα του Παραρτήματος, συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη.
2. **ΠΛΗΡΕΣ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ** του/της ενδιαφερομένου/ης με συνεχόμενη αρίθμηση των σελίδων.
3. **ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ** που αποδεικνύουν τα απαιτούμενα ή και επιθυμητά προσόντα/κριτήρια των υποψηφίων (π.χ. τίτλοι σπουδών, βεβαιώσεις προϋπηρεσίας κ.λπ.). Τα παραπάνω θα πρέπει να είναι ευανάγνωστα αντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων. Η Υπηρεσία δύναται να προβεί σε δειγματοληπτικό έλεγχο των δικαιολογητικών, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 1 του Ν. 4250/14. Σε περίπτωση έγκρισης της υποψηφιότητας, οι τίτλοι σπουδών και η πιστοποίηση γνώσης του τίτλου γλωσσομάθειας θα είναι με βάση τα πιστοποιητικά που αποδέχεται το ΑΣΕΠ (Προσοντολόγιο ΠΔ85/2022 (ΦΕΚ 232/Α), ως ισχύει).
4. **ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ** (άρθρο 8 Ν. 1599/1986) στην οποία θα δηλώνονται:
 - η ακρίβεια των στοιχείων του βιογραφικού σημειώματος,
 - ότι δεν έχει καταδικαστεί για κακούργημα και σε οποιαδήποτε ποινή για κλοπή, υπεξαίρεση (κοινή και στην υπηρεσία), απάτη, εκβίαση, πλαστογραφία, δωροδοκία, καταπίεση, απιστία περί την υπηρεσία, παράβαση καθήκοντος, καθ' υποτροπή συκοφαντική δυσφήμιση, καθώς και για



οποιοδήποτε έγκλημα κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή έγκλημα οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής

➤ ότι γνωρίζει ότι, εάν από καταγγελία ή αυτεπάγγελτο έλεγχο ή από οποιονδήποτε έλεγχο των αποδεικτικών στοιχείων προκύψει οποιαδήποτε διαφορά με όσα δηλώνει στην υπεύθυνη δήλωση, τότε αποκλείεται από τη διαδικασία αξιολόγησης υποψηφίων στο πλαίσιο της πρόσκλησης με αριθ. πρωτ./....-9-2025 του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας και Ανάπτυξης και θα έχει τις προβλεπόμενες από τις διατάξεις του Ν. 1599/1986 ποινικές κυρώσεις.

Συγκεκριμένα, θα γίνουν αποδεκτά τα ευκρινή σκαναρισμένα αντίγραφα:

- α) των πρωτότυπων εγγράφων που εκδίδονται από τις υπηρεσίες και τους φορείς του Δημοσίου τομέα ή των ακριβών αντιγράφων τους
- β) ιδιωτικών εγγράφων και
- γ) εγγράφων που έχουν εκδοθεί από αλλοδαπές αρχές.

Τα έγγραφα που έχουν συνταχθεί σε ξένη γλώσσα, πλην της αγγλικής (εκτός εάν περιέχεται σε αυτά ειδική τεχνική ορολογία) υποβάλλονται μαζί με την επίσημη μετάφρασή τους, επικυρωμένα από το Υπουργείο Εξωτερικών ή από δικηγόρο (διευκρινιστικά αναφέρεται ότι αρκεί μια ευανάγνωστη φωτοτυπία της μετάφρασης με τη σφραγίδα της επικύρωσης). **Ειδικότερα διευκρινίζεται** ότι η γνώση της αγγλικής γλώσσας αποδεικνύεται με βάση του τίτλους γλωσσομάθειας που γίνονται δεκτοί από τον ΑΣΕΠ, ενώ πρέπει να συνοδεύονται από την επίσημη μετάφρασή τους στην ελληνική γλώσσα.

Επίσης, τίτλοι σπουδών που αποκτήθηκαν στην Αλλοδαπή ακολουθούν τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον ΑΣΕΠ κατά την κατάθεση τους.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ

1. Η ορθή συμπλήρωση της αίτησης και η μη παράλειψη όλων των στοιχείων που απαιτούνται είναι αποκλειστική ευθύνη του υποψηφίου/της υποψηφίας.
2. Η μη εμπρόθεσμη υποβολή του φακέλου υποψηφιότητας ή μη υποβολή του συνόλου των προβλεπόμενων από την παρούσα δικαιολογητικών, αποκλείει τον υποψήφιο/την υποψήφια από την διαδικασία.
3. Υποψήφιος/υποψήφια, ο οποίος/η οποία δεν πληροί το προσόν/προσόντα για τη θέση, για την



οποία υποβάλλει εκδήλωση ενδιαφέροντος, αποκλείεται από τη διαδικασία.

4. Η υποβολή πρότασης από τον εκάστοτε υποψήφιο συνεπάγεται ανεπιφύλακτα αποδοχή των όρων της παρούσης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

Η παρούσα πρόσκληση θα αναρτηθεί στο διαδικτυακό τόπο της 7^{ης} ΥΠΕ Κρήτης (www.7ype.gov.gr) στο πεδίο «ΕΛΚΕΑ»→«ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΕΛΚΕΑ» και θα δημοσιευθεί σε μια εφημερίδα του τοπικού και μια του περιφερειακού τύπου.

Η. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ

Ενστάσεις επί του αποτελέσματος μπορούν να υποβληθούν στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας και Ανάπτυξης της 7^{ης} ΥΠΕ Κρήτης εντός πέντε (5) ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων. Η ένσταση θα κατατίθεται ηλεκτρονικά αποκλειστικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση elkea@hc-crete.gr. Η εξέταση των ενστάσεων κατά του πίνακα των αποτελεσμάτων, θα γίνει από την ειδικά προς τούτο Επιτροπή Εξέτασης Ενστάσεων. Οι ενστάσεις θα πρέπει να είναι επί ποινή απαραδέκτου συγκεκριμένες.

Πιο συγκεκριμένα, δεν γίνονται δεκτές και απορρίπτονται ως ατεκμηρίωτες ενστάσεις κατά του πίνακα συνολικά, ή κατά του συνόλου των υποψηφίων που προηγούνται του ενιστάμενου, κ.λπ. Εάν η τελευταία ημέρα της ανωτέρω προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων είναι Σάββατο ή ημέρα αργίας των Δημοσίων Υπηρεσιών, τότε η προθεσμία παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι και την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την αργία. Ενστάσεις που περιέρχονται στην υπηρεσία μετά την παρέλευση της προθεσμίας αυτής θεωρούνται εκπρόθεσμες και δεν εξετάζονται, με την επιφύλαξη της επόμενης παραγράφου. Μετά το πέρας της ως άνω ημερομηνίας, οι ενστάσεις θεωρούνται εκπρόθεσμες.

Το πόρισμα της Επιτροπής, θα γνωστοποιείται από την Επιτροπή Λογαριασμού εγγράφως στους ενιστάμενους, εντός δέκα (10) ημερών από την ημερομηνία λήξεως της ως άνω αποκλειστικής προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων. Η ένσταση για μια από τις προκηρυσσόμενες θέσεις δε θα εμποδίσει την έκδοση αποτελεσμάτων για θέσεις της προκήρυξης, στην οποίες δεν έχουν γίνει ενστάσεις.

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας και Ανάπτυξης της 7^{ης} ΥΠΕ Κρήτης δεν αναλαμβάνει



καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης έργου, δεδομένου ότι επαφίεται στην πλήρη διακριτική του ευχέρεια, η σύναψη ή μη συμβάσεων, καθώς και ο αριθμός αυτών, αποκλειόμενης οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων ή και επιλεγέντων, κατά την ως άνω διαδικασία εναντίον του. Σε περίπτωση αποχώρησης του επιλεγέντος υποψηφίου για οποιαδήποτε λόγο, ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας και Ανάπτυξης της 7^{ης} ΥΠΕ Κρήτης καλεί τον αμέσως επόμενο στη βαθμολογία υποψήφιο, προκειμένου να καλύψει το διάστημα το οποίο υπολείπεται για την εκτέλεση του έργου, εφόσον το επιθυμεί.

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ
ΕΛΚΕΑ 7^{ΗΣ} ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ**

**ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ
ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ ΤΗΣ 7^{ΗΣ} ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ**



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

**ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΣΗ _____ (α/α θέσης) ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΕΡΓΟΥ TEAMCARE ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΑΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ**

Ο/Η κάτωθι απογεγραμμένος/η με τα στοιχεία:

Επώνυμο:

Όνομα:.....

Όνομα πατρός:.....

Αριθμός τηλεφώνου

E-mail :.....

Ημερομηνία και τόπος γέννησης:.....

Διεύθυνση αλληλογραφίας:

Υπηκοότητα:

Στρατιωτική θητεία (για τους άνδρες): ☐ Απαλλαγή
☐ Εκπληρωμένη..... από:...../...../

Οικογενειακή κατάσταση: ☐ Άγαμος
☐ Έγγαμος

Υποβάλω την αίτησή μου προς σύναψη Σύμβασης Μίσθωσης Έργου για τη θέση με Α/Α στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου με τίτλο: «**TEAMCARE: an inTerprofessional EuropeAn curriculuM for health and social Care staff: developing a speciAlist in personalized useR-centered carE in the community**», με κωδικό επιχορήγησης **10111736**.

Καταθέτω τα δικαιολογητικά μου με την κάτωθι αριθμητική σειρά:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Erasmus+



teamcare

Με ατομική μου ευθύνη, γνωρίζοντας τις κυρώσεις, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω υπεύθυνα ότι:

Α) αποδέχομαι τους όρους της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου.

Β) δύναμαι να εκτελέσω το αιτούμενο έργο στο χρόνο που ορίζεται στην πρόσκληση

Γ) για την ανάληψη του έργου και την είσπραξη της συμφωνηθείσας αμοιβής δε συντρέχει κανένα κώλυμα στο πρόσωπό μου και σε αντίθετη περίπτωση, θα φροντίσω για την άρση κάθε κωλύματος για το σκοπό αυτό, εφόσον η παρούσα αίτησή μου γίνει δεκτή προς συμβασιοποίηση.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΓΡΑΦΗ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Erasmus+



teamcare

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α- Λίστα Εργασιών ανά Πακέτο Εργασίας

ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (WP)	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
3.1	T3.1. EU Curriculum for Specialist in Community Based Interprofessional Teams (CBIT) for person-centered care	WP3- Design and localization of the CBIT EU Curriculum	This task is aimed at developing a EU Curriculum for Specialist in CBIT for person-centered care. Starting from the IFC developed in WP2, each partner will contribute to the development of the Curriculum, based on relevant skills and experience, under the coordination of SI4LIFE. As detailed in Sect. 1.3, it will be modular, flexible and “across-the-board, “learning outcome-oriented” and compliant with the main EU standards and tools for VET in HE. The Curriculum will: § Include a list of Learning Outcomes (LOs) grouped into Learning Units. § Provide an indication of workload associated with each LO in terms of ECTS, in line with point (19) of the “2020 Council Recommendation on VET”. § Support the use of micro-credentials based on ECTS (see T3.3). Generally, the Curriculum will target post-graduate, licenced professionals such as doctors, nurses, physiotherapists, speech therapists, occupational therapists, psychologists, and social workers. The curriculum will award a specialization within EQF 6 level, that we will estimate will correspond to 20-40 ECTS, also depending on the specific rules and laws of the country where it will be implemented. A first version of the Curriculum will be released as a Draft (R3.1.1). The final version will be released as an internal report (R3.1.2) at M32 to inform the MoU (WP7); then, it will be published as D3.1 at M35. Feedback from partners, AB and stakeholders will be collected in the framework of T6.4 throughout the implementation phase.
3.2	Tools and guides for designers supporting the	WP3- Design and localization of	This task is focused on the development a set of practical tools and guides supporting HE staff and VET providers to localize the EU general curriculum into a specific course, according to national/local rules. Guides will support the selection of LOs, the identification of a proper number of ECTS from a range, the definition of modules, the design of Work-Based Learning

ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (WP)	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
	localization of the curriculum	the CBIT EU Curriculum	and the implementation of Communities of Inquiries approach. Specific tools will support the description of pilots design and students' assessment tracking. The final version will also include one report from each pilot country about actual networks of services and stakeholders involved in person-centered community-based care and strategies to link them to the CBITs [OBJ3.a.1] The first version of these tools and guidelines will be delivered as a report (R3.2.1) at M13 and will be used to support pilot designers in T3.4. This activity will allow to validate and refine the tools in the framework of T6.4. The final version of the Guidelines will be delivered at M35 (D3.2) as a user-friendly web-based step-by-step guide, which will be technically implemented by ITDCNR; this simple interactive guide will be available free on the web for any HE/VET designer who would like to localize the Curriculum for a specific course and will include downloadable tools and practical guides. It will include the guide to microcredentials delivered in T3.3.
4.1	Design and development of a web-based open integrated platform for Interprofessional Communities of Inquiry	WP4- Definition of appropriate tools and methods for delivery	T4.1 is aimed at designing and implementing the online open integrated platform supporting Interprofessional Communities of Inquiries (Cols) – see Section 2.2.1. This platform will support (a) any interprofessional team to collaborate in their daily professional practice and to share practices and (b) any SHCP to get personalized online training. In particular, the platform will support: - the creation of interprofessional, multidisciplinary and international communities during the project and after its end; - the implementation of the online component of the pilots; - the implementation of the pilot teacher training Specific tools of the platform will allow the implementation of the three dimensions of the Cols framework (cognitive/social/teaching presence). This platform will be based on an already-existing sound and secure technological foundation. It will be in English and will support a multilanguage interface. The system will be accessible in a multi-channel and multi-platform modality and offer training materials as Open Educational Resources. The platform will



ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (WP)	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
			be hosted on secure servers provided by ITD-CNR and will support data protection under GDPR. In M8 the users' requirements for the platform will be defined. By month 10, an internal report presenting the analysis of the existing tools and the definition of the users' requirements will be released internally (R4.1.1). The first release of the platform – with technical notes – will be issued by M14 (D4.1). The final release will be issued by M35 (R4.1.2).
5.2	Greek pilot implementation	WP5- Pilots Implementation	Main actors: The Greek pilot course will be implemented by HMU in collaboration and officially recognized by 7HRC. HMU will identify the teachers among its staff and external experts. 7HRC will recruit directly SHCPs working in multidisciplinary teams in the region of Crete (institutionally managed by 7HRC), will assure the overall quality of the collaboration and will promote the course to other Regional Health Departments in Greece. ITD-CNR will support online activities on the platform and ECTE will support the implementation of the micro-credential model developed in T3.3. ECTE will also manage a subcontracting for course certification. Target: It will address about 40-60 SHCPs, at least EQF6 level with at least three years of working experience in community-based organizations, including social workers, nurses, nutritionists' physiotherapists, dentists, psychologists, and doctors. Participants will represent each of the above-mentioned professional figures. Workload: the course will award about 30 ECTS (around 750 hours of student workload), depending on the results of WP3, with an expected duration of 8 months, fitting the needs of working SHCPs. The size of the e-learning component that will



ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (WP)	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
			enrich presence lessons will be defined in WP3, too. Certification: The Pilot will consist of Lifelong Learning Course at the academic level awarding a post-graduate certificate issued by the Director of the course and officially recognized by HMU's Center for Further Education and Lifelong Learning (CFELL/97652/Z1 9/7/2018) and an additional certification according to ISO/IEK 17024. And officially recognized by 7HRC. Report: included in D5.1 delivered at M34.
6.2	Overall Project Quality Assurance	WP6- Evaluation and Quality Assurance	This task is aimed to implement Quality Assurance activities, based on continuous monitoring of success indicators, milestones, and project results achievement. The QR delivered in T6.1 will guide this process, based on the PDCA cycle. As described in Sect 2.1.2 important external feedback will be provided by the External Reviewer and the Advisory Board. Each partner is involved in the Task in order to support quality assurance, for instance by performing the planned internal reviews of Deliverables. WIAB will support WP leaders in using the QEP and the Quality Register (T6.1), provide a strategy for collecting external feedback and manage sub-contracting relations with Advisory Board and the External Expert. The results of the Quality Assurance process“, "lessons learned" and recommendations for further improvement (during and beyond the project) will be summarized into 2 Internal Reports: Quality management mid-term report (R6.2.1, M18); Quality management final Report (R6.2.1, M36). An Overall Project Results Evaluation Report (D6.1) will be delivered at the end of the project (M36).
6.6	Formative and summative evaluation of Pilots	WP6- Evaluation and Quality Assurance	This task will implement pilot evaluation based on the methods, tools and criteria defined within the QEP. The formative evaluation will be carried out to assess the acceptance and effectiveness of the pilots along their implementation to allow their improvement or adjustment. For this purpose, continuous feedback from learners, teachers and VET providers will be collected, analyzed, implemented, and be followed up during the pilot phase. The summative evaluation of the Pilots will define a final comprehensive judgment on the efficacy of the pilots. Both processes will be carried out in accordance with T6.3 (led by ECTE) and EQAVET. Each pilot leader will contribute to the task by collecting data in its country and translating survey tools. The evaluation results will be summarized within the Overall Evaluation Report (D6.1) at M36.



ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (WP)	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
7.1	Dissemination, Communication, and Engagement	WP7- Dissemination, Exploitation, Scaling-up and Sustainability of project results	This task will see the development and implementation of a strategy to target dissemination, communication, and engagement activities for the TEAMCARE project, as described in detail in Section 3.2. The performed activities will be periodically reported through internal reports providing a solid baseline for monitoring success and tuning the following actions. In particular: § to support Dissemination, but also Exploitation and Sustainability activities, a Stakeholder Map will be implemented and released at M3, reported in R7.1.1. This map will be updated at M18 (in R7.1.4) and at M36 (in R7.1.5). § A TEAMCARE Dissemination, Communication, and Engagement Plan (DCEP) will be delivered at M4 (R7.1.3), and then progressively integrated and refined with interim (M18, R7.1.4) and final (M36, R7.1.5) reporting for monitoring and evaluation; it will be created in conjunction with the Project and WP Leaders as well as key European stakeholders. As described in Sect 3.2 the DCEP will set strategies, time and tools also for monitoring dissemination activities, such as the DCEP Tracking Tool; such process will be guided by RSCN but will require an active role of all partners. The RSCN will play a central role in dissemination and will use its network of about 100 AHA Reference Site regions across Europe to extend the reach of the project beyond project partners' own regions/countries. Relying on its experience it will also guide partners in local/national dissemination through print, websites, social media, events, etc. Public bodies (ALISA, LR, 7HRC, PROMIS and AGENAS) will also play a key role. As detailed in Sect 3.2, a final conference (D7.1) will be organised in M35-36 for the dissemination and exploitation of the main project results (minimum 50 attendees). The PC will be responsible for updating the Erasmus+ Project Results Platform.
7.3	Sustainability and Exploitation of Project Results	WP7- Dissemination, Exploitation, Scaling-up and	The objective of this task is to ensure the exploitation and the sustainability of the project results during and above all after the end of the project. This activity will focus both on the main project results, such as the Curriculum and the 4 pilot courses, but also on the platform, e-learning materials, the model for micro-credentials, the roadmap for curriculum extension, etc. A Sustainability and Exploitation Plan (SEP), described in Sect 3.3, will be published at M10 (R7.3.2), as internal report guiding



ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (WP)	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
		Sustainability of project results	the whole set of activities of this task, and then refined in a final report (R7.3.5) released at M36, that will feed the Final Report to the Agency. A Scaling-up Plan (SUP), delivered as internal report in M8 (R7.3.1) and refined at M22 (R7.3.3), will be a key tool within the overall SEP to maximise the impact of the project. As detailed in Sect 3.3 it will set the bases for the scaling-up of TEAMCARE results, thanks to a step-by-step approach involving all partners and external stakeholder under the guidance of the expertise of RSCN in this field. A TEAMCARE CoI Forum (TCIF) will be created in WP 7, with the support of ITD-CNR, as described in Sect 3.3. Both the SEP and the SUP will define criteria and indicators for the monitoring of T7.3 related activities; such monitoring activity will be reported in a “Report on Scaling-up and Sustainability Activities (R7.3.4) released at M36, that will feed the Final Report to the Agency. RSCN will coordinate partners in the drafting and delivering of a Memorandum of Understanding (MoU) in M33 (D7.2), described in Sect 3.3. A signed version will be available at M36 (R7.3.5). It will be based on the TEAMCARE Curriculum and on the possible use of micro-credentials in the context of ECTS. RSCN will coordinate the effort of partners in the definition of “Policy Recommendations for efficient investments in Specialist in CBIT for person centered care”. Public bodies (ALISA, LR 7HCR, PROMIS and AGENAS) will play a fundamental role in the scaling-up process and sustainability. In particular, their role will be fundamental in the drafting and releasing, under the guidance of RSCN, of: § Recommendations for policy makers/regulatory bodies in the social health sector, as well as Higher Education/VET providers (D7.3) at M36. § Roadmap for the extension of the TEAMCARE Curriculum to the training of other professionals (D7.4) at M36.

