

Οδηγίες για Διεξαγωγή Παρουσίασης

«Χέρια καθαρά...μικρόβια μακριά!»

ΣΥΝΔΕΣΗ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ ΜΕ ΚΕΙΜΕΝΟ
ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

Για την καλύτερη διεξαγωγή της παρουσίασης, αναπτύχθηκαν δύο διαφορετικές παρουσιάσεις, με πολλά κοινά στοιχεία. Η μία απευθύνεται σε παιδιά νηπιαγωγείου έως Τρίτη δημοτικού και η άλλη από Τετάρτη δημοτικού έως Έκτη δημοτικού.

- 1) Το παρακάτω κείμενο που συνδέεται με τις διαφάνειες είναι προαιρετικό και δύναται να τροποποιηθεί από τους εκπαιδευτές ανάλογα με την ηλικία και το επίπεδο των παιδιών.
- 2) Ο αριθμός των διαφανειών είναι 22. Προτεινόμενος χρόνος ομιλίας περίπου 30 λεπτά (από 1,5 λεπτά κάθε διαφάνεια). Κάθε ομιλητής μπορεί να προσαρμόσει το χρόνο/διαφάνειες.
- 3) Ο τρόπος παρουσίασης είναι διαδραστικός. Δηλαδή ρωτάμε τους μαθητές και αυτοί απαντούν. Δημιουργούμε έναν επικοινωνιακό διάλογο με σκοπό την προσέλκυση των παιδιών με βασικό όφελος την απόκτηση εμπιστοσύνης στο πρόσωπο μας. Η συμμετοχή των μαθητών διατηρεί το ενδιαφέρον τους ζωντανό.

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ



Με την εισαγωγή της 1^{ης} διαφάνειας ο εκπαιδευτής παρουσιάζει το θέμα της παρουσίασης ενώ παράλληλα συστήνεται στους μαθητές και εκπαιδευτικούς. Αρχίστε το μάθημα ρωτώντας τα παιδιά τι ξέρουν ήδη για τα παθογόνα μικρόβια.

Ρωτήστε τα παιδιά εάν τα ίδια ή κάποιος από την οικογένεια τους έχει ποτέ αρρωστήσει. Τι αρρώστια είχαν και τι νομίζουν ότι την προκάλεσε;

ΚΑΘΑΡΑ ΠΑΙΔΙΑ..ΧΑΡΟΥΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΑ



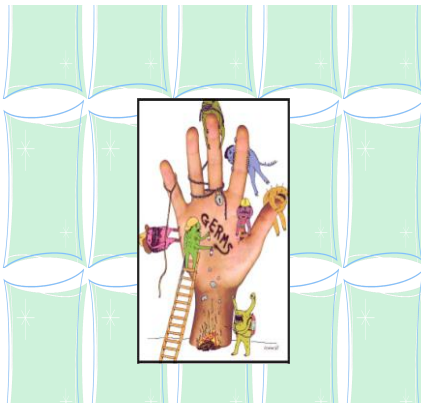
Στα παιδιά μικρότερης ηλικιακής ομάδας ξεκινάμε με μια μικρή εισαγωγή στο ότι πρέπει να είμαστε γενικότερα καθαροί για να είμαστε χαρούμενοι.

ΈΝΑ ΑΡΡΩΣΤΟ ΠΑΙΔΙ



Στη συγκεκριμένη διαφάνεια αναφέρουμε στα παιδάκια ότι αν δεν είναι καθαρά γενικότερα μπορεί και τα μικρόβια να τα αρρωστήσουν.

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ



Εξηγήστε στους μαθητές ότι οι μικροοργανισμοί είναι επίσης γνωστοί ως μικρόβια. Είναι μικροσκοπικοί ζωντανοί οργανισμοί πολύ μικροί για να είναι ορατοί με τα μάτια. Βρίσκονται σχεδόν παντού στη γη ακόμα και στα χέρια μας. Περιγράψτε τα δάκτυλα των χεριών.

Μικροβιακή χλωρίδα των χεριών: μόνιμη μικροβιακή χλωρίδα: Σταφυλόκοκκοι CNS, μικρόκοκκοι, διφθεροειδή, proroniobacterium spp. Διαμένουν μόνιμα, επιβιώνουν και πολλαπλασιάζονται. Δεν αφαιρούνται με σαπούνι και νερό. Δεν είναι παθογόνοι.

Παροδική: Εντεροβακτηριακά (κολοβακτηρίδια, Κλεσμπιέλλες, Πρωτεΐς, Σεράτειες, εντερομπάκτερ Σκοτώνονται μόνο με αλκοολούχα αντισηπτικά διαλύματα. Με σαπούνι μειώνονται μόνο κατά 1log. Είναι παθογόνοι

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ

Τι είναι τα μικρόβια;

Τα μικρόβια είναι ζωντανοί οργανισμοί .
Είναι τόσο μικροί που χρειαζόμαστε μικροσκόπιο για να τους δούμε.
Υπάρχουν σε διάφορα σχήματα και μεγέθη.
Βρίσκονται ΠΑΝΤΟΥ!

Είναι στον αέρα, στο φαγητό και το νερό .
Πάνω στο σώμα μας!
Σε όλα τα πράγματα που αγγίζουμε!
Δεν είναι όμως όλα τα μικρόβια βλαβερά.
Μερικά μικρόβια είναι χρήσιμα ή ακόμα και ωφέλιμα για μας!
Μερικά μικρόβια μπορούν να μας αρρωστήσουν!



Εξηγήστε ότι τα μικρόβια είναι ζωντανοί οργανισμοί .

Είναι τόσο μικροί που χρειαζόμαστε μικροσκόπιο για να τους δούμε. Ρωτήστε στο σημείο αυτό τα παιδιά αν γνωρίζουν τι είναι το μικροσκόπιο και αν έχουν δει ποτέ. Δώστε έμφαση στο ότι αν και τα μικρόβια προκαλούν ασθένειες, υπάρχουν επίσης και χρήσιμα μικρόβια.

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ

Που είναι τα μικρόβια?????



A CELL PHONE HAS 18 TIMES MORE BACTERIA THAN A PUBLIC RESTROOM



Εξηγήστε ότι τα μικρόβια βρίσκονται παντού!

Αναφέρετε αναλυτικά τον αριθμό των μικροβίων σε κάθε αντικείμενο και τονίστε ότι ο αριθμός αυτός αντιστοιχεί σε μια μικρή επιφάνεια λίγων εκατοστών.

Στο σημείο αυτό μπορείτε να προβληματίσετε τους μαθητές «γιατί πιστεύουν ότι η λεκάνη της τουαλέτας έχει μικρότερο αριθμό μικροβίων από το τηλέφωνο;».

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ

Υπάρχουν 3 διαφορετικοί τύποι μικροβίων (μικροοργανισμών):

Ιοί

Οι ιοί είναι ακόμα μικρότεροι από τα βακτήρια και μερικές φορές μπορεί να βρουν ΜΕΣΑ στα βακτήρια!

Οι ιοί είναι ακόμα μικρότεροι από τα βακτήρια και μερικές φορές μπορεί να βρουν ΜΕΣΑ στα βακτήρια!

Οι ιοί μπορούν να μεταδοθούν από ένα άτομο στο άλλο.

Βακτήρια

Υπάρχουν τρεις διαφορετικοί τύποι βακτηρίων που φανερώνονται:

Σταφυλ. (κίτρινα)	Κοκκοί (μικροσκοπικά)	Κίτρινα (μικροσκοπικά)
-------------------	-----------------------	------------------------

Είναι τόσο μικρά που 1000 βακτήρια θα μπορούσαν να βρεθούν στην παλάμη στο τέλος αυτής της προσέγγισης.

Αλλά τα βακτήρια είναι χρήσιμα στην παραγωγή τροφίμων, για παράδειγμα, στην παρασκευή γαλακτοκομικών και τυρών.

Αλλά τα βακτήρια είναι βλαβερά και προκαλούν ασθένειες.

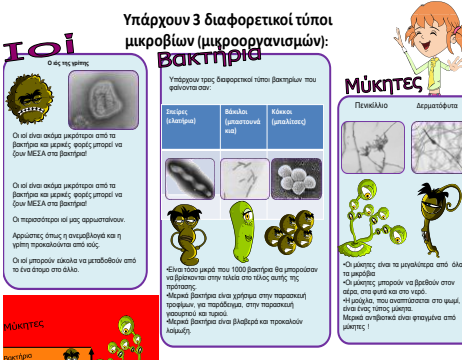
Μύκητες

Οι μύκητες είναι οι μεγαλύτεροι από όλα τα μικρόβια.

Οι μύκητες μπορούν να βρεθούν στον αέρα, στο φαγητό και στο νερό.

Οι μύκητες που αναπτύσσονται στο φαγητό είναι ένας τύπος μύκητα.

Μερικοί μύκητες είναι επικίνδυνοι από μόλυνση!



Δείξτε στα παιδιά ότι υπάρχουν τρεις διαφορετικοί τύποι μικροβίων: τα βακτήρια, οι ιοί και οι μύκητες. **Οι ιοί** είναι οι μικρότεροι από τα μικρόβια και είναι γενικά βλαβεροί στον άνθρωπο. Οι ιοί δεν μπορούν να επιβιώσουν από μόνοι τους. Χρειάζονται ένα κύτταρο να τους «φιλοξενήσει» για να επιβιώσουν και να αναπαραχθούν. Αφού μπουν μέσα στο κύτταρο «οικοδεσπότη» («ξενιστή»), πολλαπλασιάζονται ραγδαία σε εκατομμύρια και σταδιακά καταστρέφουν το κύτταρο!

Οι μύκητες είναι πολυκύτταροι οργανισμοί που μπορεί να είναι και ωφέλιμοι και βλαβεροί για τους ανθρώπους. Οι μύκητες βρίσκουν την τροφή τους αποσυνθέτοντας νεκρή οργανική ύλη ή ζώντας σαν παράσιτα σε έναν ξενιστή. Οι μύκητες μπορεί να γίνουν βλαβεροί προκαλώντας λοίμωξη ή να είναι δηλητηριώδεις, αν τους φάει κάποιος, άλλοι μύκητες μπορεί να είναι ωφέλιμοι ή βλαβεροί, π.χ. το πενικίλλιο που παράγει το αντιβιοτικό πενικιλίνη και το *Agaricus*, κοινώς γνωστό ως λευκό μανιτάρι που μπορεί να φαγωθεί. **Τα βακτήρια** είναι μονοκύτταροι οργανισμοί που μπορούν να πολλαπλασιάζονται ραγδαία μια φορά κάθε 20 λεπτά. Κατά τη διάρκεια της φυσιολογικής ανάπτυξής τους, μερικά παράγουν ουσίες (τοξίνες) που είναι εξαιρετικά βλαβερές για τους ανθρώπους και μας προκαλούν ασθένειες (π.χ. ο Σταφυλόκοκκος). Άλλα βακτήρια είναι εντελώς αβλαβή ενώ άλλα είναι εξαιρετικά ωφέλιμα για μας (Γαλακτοβάκιλλος στη βιομηχανία τροφίμων) ακόμη και απαραίτητα για την ανθρώπινη ζωή.

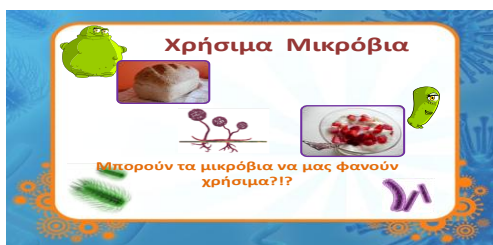
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ

Πόσο μεγάλο είναι ένα μικρόβιο;



Σκοπός της διαφάνειας είναι να κατανοήσουν τα παιδιά το μέγεθος του κάθε μικροβίου σε μια πολύ μεγάλη κλίμακα. (μόνο για παιδιά από Τετάρτη έως Έκτη Δημοτικού.

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ



Ποιο από τα παρακάτω τρόφιμα έχουν χρήσιμα και ποια έχουν βλαβερά μικρόβια;



Δώστε έμφαση στο ότι αν και τα μικρόβια προκαλούν ασθένειες, υπάρχουν επίσης και χρήσιμα μικρόβια. Ζητήστε από τα παιδιά να αναγνωρίσουν μερικά καλά μικρόβια. Εάν δεν μπορούν, δώστε τους παραδείγματα π.χ.ο Γαλαктоβάκιλλος στο γιαούρτι και τα προβιοτικά ροφήματα, το πενικίλλιο από τους μύκητες, κλπ

Ένας από τους κύριους τρόπους με τον οποίο τα μικρόβια είναι ωφέλιμα είναι στη βιομηχανία τροφίμων. Το τυρί, το ψωμί, το γιαούρτι, η σοκολάτα, το ξύδι και το αλκοόλ παράγονται όλα μέσω της ανάπτυξης μικροβίων. Τα μικρόβια που χρησιμοποιούνται για να φτιαχτούν αυτά τα προϊόντα προκαλούν μια χημική αλλαγή γνωστή ως **ζύμωση** – μια διαδικασία με την οποία τα μικρόβια διασπούν τα σύνθετα σάκχαρα σε απλές ενώσεις όπως διοξείδιο του άνθρακα και αλκοόλ. Η ζύμωση μετατρέπει το ένα είδος τροφίμου στο άλλο.

Όταν το μικρόβιο Στρεπτόκοκκος ή ο Γαλακτοβάκιλλος προστίθενται στο γάλα καταναλώνουν τα σάκχαρα κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης τους, μετατρέποντας το γάλα σε γιαούρτι. Παράγεται τόσο πολύ οξύ στα προϊόντα γάλακτος με τη ζύμωση, που δυνητικά λίγα βλαβερά μικρόβια μπορούν να επιβιώσουν εκεί.

Τα βακτήρια του Γαλακτοβάκιλλου αναφέρονται γενικά σαν καλά ή «φιλικά» βακτήρια. Τα φιλικά βακτήρια που μας βοηθούν να χωνέψουμε τις τροφές ονομάζονται προβιοτικά βακτήρια, που στην κυριολεξία σημαίνει «για καλή ζωή». Είναι αυτά τα βακτήρια που βρίσκουμε στα γιαούρτια μας και στα προβιοτικά ροφήματα. Η μαγιά (σακχαρομύκητας) χρησιμοποιείται για να φτιαχτεί το ψωμί και άλλα προϊόντα ζύμης, μέσω της ζύμωσης. Για τον πολλαπλασιασμό και την ανάπτυξη, η μαγιά χρειάζεται το σωστό περιβάλλον, που περιλαμβάνει υγρασία, υλικά (σε μορφή ζάχαρης ή αμύλου) και θερμοκρασία (21,1°C έως 29,4°C είναι η καλύτερη). Καθώς η μαγιά υφίσταται ζύμωση απελευθερώνει αέρια που παγιδεύονται στη ζύμη και η μάζα της ζύμης φουσκώνει.

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ

Πως μεταδίδονται τα μικρόβια;;;
Με τα χέρια...



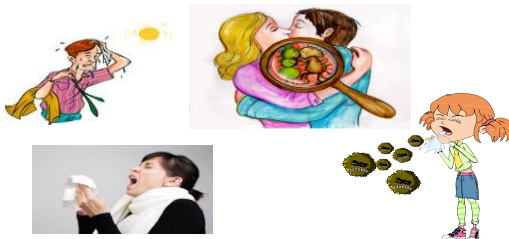
Αρχίστε τη διαφάνεια εξηγώντας ότι τα μικρόβια μεταδίδονται με τα χέρια και αναλύστε σε κάθε περίπτωση τις φωτογραφίες στις διαφάνειες. Στις μεγαλύτερες τάξεις δίνουμε έμφαση στο κινητό, tablet, υπολογιστή. Στις μικρότερες και στα παιχνίδια. Δώστε σημασία στα χρήματα, στα χερούλια και στα ζώα. Δώστε τους να καταλάβουν οι πλένουμε τα χέρια μας συνέχεια. Αν τα χέρια μας δεν έρθουν σε επαφή με τρόφιμα, μάτια, μύτη, στόμα και γεννητικά όργανα δεν μεταδίδουμε μικρόβια.

Πως μεταδίδονται τα μικρόβια;;; Με τα χέρια..



ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ

Πως μεταδίδονται τα μικρόβια; Από το στόμα και υγρά σώματος



Πως μεταδίδονται τα μικρόβια; Από το στόμα...



Σε αυτή τη διαφάνεια εξηγούμε αναλυτικά στα παιδιά τη μετάδοση των μικροβίων από το στόμα και στα πιο μεγάλα παιδιά και από τα υγρά του σώματος (π.χ ιδρώτας). Τους εξηγούμε και για το φιλή. Κυρίως όταν είμαστε εμείς άρρωστοι ή οι άλλοι να μη ερχόμαστε σε κοντινή επαφή με άλλα άτομα και να μην φιλιόμαστε. Ακόμα και η διήγηση ενός παραμυθιού μπορεί, όταν είμαστε άρρωστοι, να μετάδοση βλαβερά μικρόβια. Εξηγούμε το βήχα, το φτέρνισμα, όχι κοινά ποτήρια, καλαμάκια που έρχονται σε επαφή με τα στοματικά υγρά. Αναφέρετε στους μαθητές ότι κάποιος που έχει μέσα του βλαβερά μικρόβια που προκαλούν ασθένειες λέμε ότι είναι **μολυσμένος**. Πολλά βλαβερά μικρόβια μπορούν να μεταδοθούν από το ένα άτομο στο άλλο με διάφορους τρόπους – τον αέρα, το άγγιγμα, το νερό, την τροφή, τα σταγονίδια, τα ζώα, κλπ

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ

Βλαβερά μικρόβια Τι μας προκαλούν;;;



Αρχίστε το μάθημα εξηγώντας στην τάξη ότι μερικές φορές τα μικρόβια μπορεί να είναι βλαβερά για τους ανθρώπους. Ρωτήστε τους εάν ξέρουν τι τους αρρωσταίνουν. Μάθετε πόσες διαφορετικές λέξεις γνωρίζουν για τα μικρόβια – παθογόνα μικρόβια, ιοί, κλπ. Εξηγήστε στην τάξη ότι το παθογόνο μικρόβιο είναι μια λέξη που αναφέρεται στα βακτήρια, στους ιούς και στους μύκητες που μας αρρωσταίνουν. Συζητήστε με την τάξη για τα διάφορα μικρόβια και τις ασθένειες που μπορούν να προκαλέσουν. Μερικά μικρόβια μπορεί να είναι βλαβερά για τους ανθρώπους και μπορεί να προκαλέσουν ασθένειες: ο ιός της γρίπης μπορεί να προκαλέσει τη γρίπη, το καμπυλοβακτηρίδιο μπορεί να προκαλέσει τροφική δηλητηρίαση και ο μύκητας δερματόφυτο, όπως το **τριχόφυτο** μπορεί να προκαλέσει ασθένειες όπως το πόδι του αθλητή.

Τι μπορεί να μας προκαλέσουν τα μικρόβια;;;



ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ

Η Αλυσίδα της Μόλυνσης



Εστίες μολύνσεων

Κάποιος ή κάτι που μεταδίδει τα βλαβερά μικρόβια. Υπάρχουν πολλές εστίες μόλυνσης, όπως:

- Ασθενείς από μεταδιδόμενα νοσήματα
- Κατοικίδια ή/και ζώα
- Ακάθαρτες επιφάνειες (χερούλια, πληκτρολόγια, τουαλέτες, κλπ)

Σε αυτή τη διαφάνεια, στα μεγαλύτερα παιδιά, εξηγούμε την αλυσίδα της μόλυνσης και πως επηρεάζεται αυτός ο κύκλος.

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ



Πριν ανακαλυφθούν τα αντιβιοτικά τα βλαβερά βακτήρια σκότωναν τους ανθρώπους. Σήμερα, όμως, οι περισσότερες βακτηριακές λοιμώξεις θεραπεύονται εύκολα με αντιβιοτικά-ωστόσο κάποια βακτήρια αντιστέκονται! Με την αυξημένη έκθεση στα αντιβιοτικά, τα βακτήρια γίνονται ανθεκτικά σ' αυτά. Αυτό σημαίνει ότι οι βακτηριακές λοιμώξεις γίνονται για ακόμη μια φορά απειλητικές για τη ζωή των ανθρώπων.

Τις πιο πολλές φορές το αμυντικό σύστημα κατατροπώνει τα βλαβερά μικρόβια που μπαίνουν στο σώμα, όμως σε μερικές περιπτώσεις το αμυντικό σύστημα χρειάζεται βοήθεια. Τα **αντιβιοτικά** είναι ειδικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται από τους γιατρούς για να σκοτώσουν τα βλαβερά **βακτήρια**. Κάποια αντιβιοτικά εμποδίζουν την αναπαραγωγή των βακτηρίων ενώ άλλα σκοτώνουν τα βακτήρια. Τα αντιβιοτικά βοηθούν σε ασθένειες που προκαλούνται από βακτήρια, όπως η μηνιγγίτιδα, η φυματίωση και η πνευμονία. Δεν βλάπτουν τους ιούς, και κατά συνέπεια τα αντιβιοτικά δεν βοηθούν σε ασθένειες όπως το κρυολόγημα και η γρίπη, που προκαλούνται από ιούς.



**Σταματήστε την διασπορά
των μικροβίων από το στόμα!**



Σε αυτή τη διαφάνεια εξηγούμε στους μαθητές ότι πρέπει να συμβάλουν και να βοηθήσουν στο να σταματήσουν τα μικροσταγονίδια να μεταδίδονται από άτομα σε άτομο.

ΚΑΛΥΨΕ ΤΟΝ ΒΗΧΑ σου!!!

Κάλυψε τον βήχα και το φτάρνισμά σου με ένα χαρτομάντιλο και πέτα το!!!!



ή

Κάλυψε το στόμα σου με τον αγκώνα σου!!!!



μετά



Πλύνε τα χέρια σου με χλιαρό νερό και σαπούνι!!!

ή

Βάλε αντισηπτικό διάλυμα!!!!



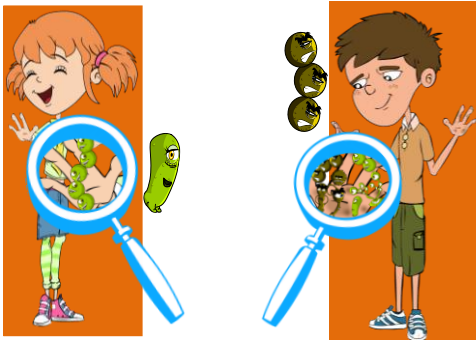
Σε αυτή τη διαφάνεια εξηγούμε στους μαθητές πως μπορούν να σταματήσουν τη διασπορά μικροβίων από το στόμα βάζοντας χαρτομάντιλο ή τον αγκώνα μας. Επιμένουμε στο να χρησιμοποιούν τον αγκώνα τους καθώς είναι ο πιο εύχρηστος τρόπος και μετά δεν χρειάζεται το χέρι τους πλύσιμο. Βάζουμε όλα τα παιδιά την τάξη να βήξουν εικονικά και στη συνέχεια να βάλουν τον αγκώνα τους μπροστά ώστε να σταματήσουν τα μικρόβια

Πως μειώνεται η μετάδοση;;;



Σε αυτή τη διαφάνεια εξηγούμε στους μαθητές (διαβάζουμε απλά τη διαφάνεια) ότι το πλύσιμο των χεριών είναι ο καλύτερος τρόπος για να αποφευχθεί η μετάδοση μικροβίων.

Μπορείς να βρεις τη διαφορά ανάμεσα στα χέρια της Αιμιλίας και του Χάρη;



Σε αυτή τη διαφάνεια, στις μικρότερες ηλικίες, βάζουμε τα παιδιά να βρουν τις διαφορές ανάμεσα στα χέρια της Αιμιλίας και του Χάρη. Παρατηρούμε ότι τα χέρια της Αιμιλίας έχουν μόνο καλά μικρόβια ενώ τα χέρια του Χάρη έχουν και κακά και φαίνονται βρώμικα.



ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΩΝ ΧΕΡΙΩΝ
Πόσο καθαρά είναι ;



Εξηγούμε στους μαθητές ότι τα χέρια είναι βρώμικα καθώς καθημερινά έρχονται σε επαφή τόσο με ανθρώπους όσο και με αντικείμενα. Τονίζουμε τη σημασία των χρημάτων, καθώς είναι ένα αντικείμενο που αλλάξει διαρκώς χέρια με αποτέλεσμα να πρέπει να πλένουμε ακόμα πιο συχνά τα χέρια μας.

Που εστιάζεται το πρόβλημα;

- Δεν είναι αρκετό να λέμε σε κάποιον να πλένει τα χέρια του
- Πρέπει να εξηγούμε **“ΠΩΣ και ΠΟΤΕ”**
- **Τεχνική**
- **Σωστό χρόνο (15-20 sec)**
- **Σωστά μέσα**
- **Πότε**

Διαβάζουμε τη διαφάνεια και εξηγούμε ακριβώς το πώς και το πότε πρέπει να πλένονται τα χέρια.

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ



ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ



Αρχίστε ρωτώντας τους μαθητές πόσοι έχουν πλύνει τα χέρια τους σήμερα; Ρωτήστε τους γιατί έπλυναν τα χέρια τους (για να καθαρίσουν κάθε μικρόβιο που μπορεί να είναι στα χέρια τους) και τι θα συνέβαινε εάν δεν είχαν καθαρίσει τα μικρόβια (ίσως να αρρωστήσουν καθώς μπορεί να φάνε ή να εισπνεύσουν τα κακά μικρόβια από τα λερωμένα χέρια τους).

Πείτε στους μαθητές ότι χρησιμοποιούμε τα χέρια μας συνεχώς οπότε μαζεύουν εκατομμύρια μικρόβια κάθε μέρα και ότι αν και πολλά από αυτά είναι αβλαβή μερικά θα μπορούσαν να είναι βλαβερά μικρόβια. Εξηγήστε στους μαθητές ότι μεταδίδουμε τα μικρόβια μας στους φίλους μας και στους άλλους με το απλό άγγιγμα, και γι' αυτό πρέπει να πλένουμε τα χέρια μας.

Ρωτήστε τους μαθητές πότε νομίζουν ότι πρέπει να πλύνουν τα χέρια τους .

Εξηγήστε αναλυτικά το σκίτσο της διαφάνειας.



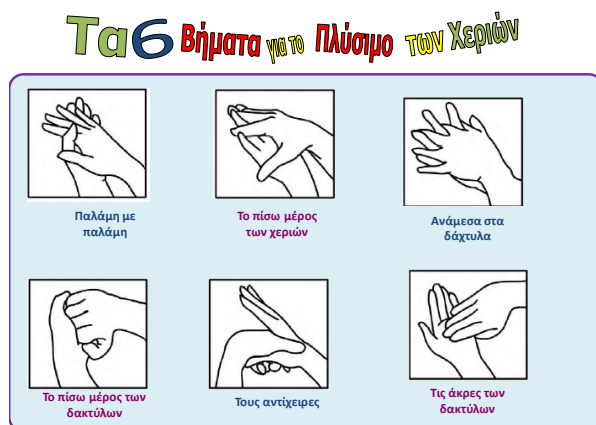
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ



Εξηγήστε ότι τα χέρια μας φυσιολογικά εκκρίνουν μια λιπαρή ουσία που βοηθάει να διατηρεί το δέρμα μας υγρό και το εμποδίζει να γίνει πολύ ξηρό. Αυτή η ουσία όμως, είναι ένα τέλειο μέρος για την ανάπτυξη και τον πολλαπλασιασμό των μικροβίων. Επίσης, βοηθάει τα μικρόβια να «κολλήσουν» στο δέρμα μας.

Το πλύσιμο των χεριών μόνο με νερό ή με κρύο νερό διώχνει την ορατή βρωμιά και τη μουντζούρα, αλλά, το σαπούνι είναι απαραίτητο για να διαλύσει τη λιπαρή ουσία στην επιφάνεια των χεριών που έχει παγιδεύσει μικρόβια.

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ



Παροτρύνετε τους μαθητές κοιτώντας την διαφάνεια να πλύνετε όλοι μαζί τα χέρια σας! Αν έχετε τη δυνατότητα βάλτε τους μαθητές στη βρύση να πλύνουν έναν τα χέρια τους, με σαπούνι και νερό με τη σωστή τεχνική και τηρώντας και το χρόνο πλυσίματος.



Αυτή η διαφάνεια απευθύνεται και στους εκπαιδευτικούς και στα παιδιά. Αναλύουμε προσεκτικά και λεπτομερώς όλες τις εικόνες της διαφάνειας και τονίζουμε το γεγονός ότι αυτό θα πρέπει να γίνεται σε καθημερινή βάση και κυρίως σε περιόδους όπου υπάρχει έξαρση των λοιμώξεων.

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ



Τελειώνοντας την παρουσίαση τονίστε στους μαθητές ότι αν καταφέρουν να αποκτήσουν υγιεινές συνήθειες όπως το πλύσιμο των χεριών και η κάλυψη του βήχα θα καταφέρουν να μειώσουν πολύ την μετάδοση των μικροβίων εντός και εκτός σχολείου.