

## Περιγραφή προγράμματος «Χέρια Καθαρά-Μικρόβια Καθαρά»

### Α. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

**A.1.** Η παρούσα αίτηση αφορά τη συνέχιση του εκπαιδευτικού προγράμματος Πρόληψης Μετάδοσης Μικροβίων με τίτλο «**Χέρια Καθαρά –Μικρόβια Μακριά**» προκειμένου να υλοποιηθεί σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγεία –Δημοτικά) για το σχολικό έτος 2021-2022.

**A.1.1.** είχε υλοποιηθεί τα σχολικά έτη 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 κατόπιν των κάτωθι εγκρίσεων του Υ.ΠΑΙ.Θ. :

1. Το με αρ. πρωτ. Φ15/1642/170148/Δ1/13-10-2016 έγγραφο της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας κι Θρησκευμάτων με θέμα «Έγκριση δράσεων Αγωγής Υγείας σε σχολικές μονάδες της Περιφερειακής Δ/σης Εκπ/σης Κρήτης»
2. Το με αρ. πρωτ. Φ10α/4407/Δ4/11-1-2018, έγγραφο της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας κι Θρησκευμάτων με θέμα « Απάντηση σε αίτημα έγκρισης οργάνωσης και υλοποίησης παρεμβάσεων/δράσεων με θέμα «Κατάθεση αιτημάτων οργάνωσης και υλοποίησης παρεμβάσεων/δράσεων για θέματα υγείας σε μαθητικό πληθυσμό των Σχολικών Μονάδων της Περιφέρειας Κρήτης», σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 53/20-12-2017 απόσπασμα πρακτικού του ΙΕΠ
3. Το με αρ. πρωτ. Φ.2.1/3948/Δ7/11-01-2019 έγγραφο της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Απάντηση σε αίτημα έγκρισης υλοποίησης δράσεων/παρεμβάσεων», σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 58/6-12-2018 απόσπασμα πρακτικού του ΙΕΠ.
4. Το με αρ. πρωτ. Φ.2.1./ΜΓ/43990/Δ7/16-4-2021 έγγραφο της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Έγκριση αιτήματος για υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων/υλικών».

**A.1.2.** Το πρόγραμμα «**Χέρια Καθαρά –Μικρόβια Μακριά**» έχει λάβει έγκριση κατά το σχολικό έτος 2021 – 2022 με το υπ' αριθ. πρωτ. 1726/06.05.2022 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης.

(αναφέρεται όλες τις σχετικές αποφάσεις και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης)

**A.2. Σύνοψη περιγραφής του προτεινόμενου προγράμματος (σκοπιμότητα, στόχοι, περιεχόμενο):**

Σκοπός του προγράμματος πρόληψης μετάδοσης μικροβίων «**Χέρια Καθαρά –Μικρόβια Μακριά**» είναι να διδάξει τους μαθητές για τους μικροοργανισμούς, για το πώς μεταδίδονται οι λοιμώξεις και για το πώς μπορούν αυτές οι λοιμώξεις να προληφθούν, με τη βελτίωση της υγιεινής και την υιοθέτηση υγιεινών πρακτικών.

Το πρόγραμμα βασίστηκε στο e-bug και επεκτάθηκε με προσθήκη εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο απευθύνεται και σε μικρότερες ηλικιακές ομάδες, ώστε να υλοποιείται σε όλες τις τάξεις της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο-Δημοτικό). Υλοποιείται συμπληρωματικά με το πρόγραμμα e-bug του Υπουργείου Υγείας.

Οι στόχοι του προγράμματος είναι :

- Να γνωρίσουν τις πηγές μόλυνσης στο περιβάλλον τους και να τις αποφεύγουν.
- Να καταλάβουν τα παιδιά την άμεση σχέση της υγιεινής με την υγεία.

Να μάθουν τι είναι τα μικρόβια, πού ζουν, πώς πολλαπλασιάζονται, πώς μεταδίδονται, πόσο επικίνδυνα είναι, ποιοι είναι οι τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισής τους.

- Να συνειδητοποιήσουν την αξία της πρόληψης στη προστασία από τα μικρόβια και να τη διαχωρίσουν από τη «μικροβιοφοβία».
- Να μάθουν να τηρούν απλούς κανόνες υγιεινής και να τους γίνει η καθημερινή υγιεινή τρόπος ζωής.
- Να μάθουν να συνεργάζονται , να είναι υπεύθυνα και να φροντίζουν τον εαυτό τους, αλλά και τους χώρους που δραστηριοποιούνται.
- Να διεκδικούν τον κύκλο των παραστάσεων και των εμπειριών τους, να ψυχαγωγηθούν και να διασκεδάσουν.

Το πρόγραμμα υλοποιείται με παρουσιάσεις, βιωματικές ασκήσεις και διαδραστικές συζητήσεις μέσα στην τάξη από εκπαιδευμένους Επαγγελματίες Υγείας. Επίσης δύναται να συνδυαστεί με ενημερωτικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών στο χώρο του σχολείου σε συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Διδασκόντων

Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση έγκρισης του προγράμματος, η περιγραφή αυτή θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘ <http://edu-gate.minedu.gov.gr/> και θα συνοδεύει το έγγραφο της έγκρισης του προγράμματος.

**A.3. Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε::**

|                      |                                     |                    |                                     |                                    |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Νηπιαγωγείο          | <input checked="" type="checkbox"/> | Ειδικό Νηπιαγωγείο | <input checked="" type="checkbox"/> | A, B, Γ, Δ, Ε, Στ, τάξη (κυκλώστε) |
| Δημοτικό             | <input checked="" type="checkbox"/> | Ειδικό Δημοτικό    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                    |
| Γυμνάσιο             | <input type="checkbox"/>            | Ειδικό Γυμνάσιο    | <input type="checkbox"/>            |                                    |
| Γενικό Λύκειο        | <input type="checkbox"/>            | Ειδικό Λύκειο      | <input type="checkbox"/>            | A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)         |
| Επαγγελματικό Λύκειο | <input type="checkbox"/>            |                    |                                     | A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)         |
| Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.           | <input type="checkbox"/>            |                    |                                     |                                    |
| ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.         | <input type="checkbox"/>            |                    |                                     |                                    |
| όλης της χώρας       | <input type="checkbox"/>            |                    |                                     |                                    |

συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): **Περιφέρειας Κρήτης****B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ****B.1. Ομάδα-στόχος του προγράμματος είναι:**

|                    |                                     |                  |                                     |                     |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| α) Μαθητές/-ήτριες | <input checked="" type="checkbox"/> | β) Εκπαιδευτικοί | <input checked="" type="checkbox"/> | γ) Γονείς/κηδεμόνες | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|

**B.2. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπει διαφοροποιήσεις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο)**

ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☐**B.3. Αν έχει υπάρξει πιλοτική εφαρμογή, αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα:**

(έως 100 λέξεις)

**B.4. Πόσος χρόνος απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος;**Κυκλώστε: ☒ 1 2 3 4 διδακτικές ώρες / 5 6 διδακτικές ώρες (για Ειδικά σχολεία)

**B.5. Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών;**

Ναι ☐ Όχι ☒

Εάν ναι, προσδιορίστε το ακριβές κόστος .....ανά μαθητή/-ήτρια, εκπαιδευτικό ή σχολική μονάδα: (κυκλώστε)

Η παραπάνω οικονομική επιβάρυνση θα καλυφθεί από: .....

**B.6. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/υλικό προβλέπεται να υλοποιηθεί:**

|                                                         |                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| α) οποιαδήποτε χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| β) σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς | <input type="checkbox"/>            |

Προσδιορίστε: .....

**B.7. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/ υλικό θα εφαρμοστεί από:**

|                                   |                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| α) τον/την εκπαιδευτικό της τάξης | <input type="checkbox"/>                                                                                      |
| β) άλλο πρόσωπο                   | <input checked="" type="checkbox"/> Επαγγελματίες υγείας ( Ιατροί, Επισκέπτες/τριες Υγείας, Νοσηλεύτές/τριες) |

**B.8. Η αξιολόγηση-αποτίμηση του προγράμματος γίνεται με τη μορφή;**Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/-ήτριες (επισυνάπτεται) ☒Ερωτηματολόγιο προς τους/τις εκπαιδευτικούς (επισυνάπτεται) ☒

Συνέντευξη από: .....

Άλλο:

## Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

(στο πεδίο αυτό συμπληρώνετε ευσύνοπτα τα ειδικά στοιχεία που συνιστούν λόγους για την έγκρισή του)

Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

- Στοχεύει στην επίτευξη προκαθορισμένου στόχου μέσα από οργανωμένες δράσεις. Διευκρινίστε πώς:

Υλοποιείται μέσα από παρουσιάσεις, βιωματικές ασκήσεις και διαδραστικές συζητήσεις μέσα στην τάξη από εκπαιδευόμενους Επαγγελματίες Υγείας. Επίσης, δύναται να συνδυαστούν οι εν λόγω δράσεις με ενημερωτικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών στο χώρο του σχολείου σε συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Διδασκόντων

- Προβάλλει ουσιαστικές, επίκαιρες και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις. Διευκρινίστε πώς:

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα βασίστηκε στο e-bug ([www.e-bug.eu](http://www.e-bug.eu)), υλικό το οποίο έχει αναπτυχθεί από τον Οργανισμό Προαγωγής Υγείας και το Υπουργείο Υγείας της Αγγλίας, σε συνεργασία με 18 άλλες ευρωπαϊκές χώρες (ανάμεσα στις οποίες και η Ελλάδα) και έχει μεταφραστεί και προσαρμοστεί στα ελληνικά από τον Τομέα Δημόσιας και Διοικητικής Υγιεινής, της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (Ελλάδα).

- Συνάδει με τα Προγράμματα Σπουδών και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών τους στόχων. Διευκρινίστε σε ποια περιοχή:

- Υποστηρίζει το σχολείο να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Διευκρινίστε πώς:

Μέσα από τις διαδραστικές δράσεις μαθαίνουν να συνεργάζονται, να είναι υπεύθυνα και να φροντίζουν τον εαυτό τους αλλά και τους χώρους που δραστηριοποιούνται

- Είναι συμβατό με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής (π.χ. συμπερίληψη, βιωματική μάθηση, ερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση, κ.λπ.). Διευκρινίστε πώς:

Υλοποιείται με δραστηριότητες βασισμένες στη δημιουργική διερεύνηση που προάγει την ενεργό μάθηση

- Είναι παιδαγωγικά κατάλληλο για την ηλικιακή ομάδα, στην οποία απευθύνεται, και αφορά το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, στον οποίο απευθύνεται. Διευκρινίστε πώς:

Είναι παιδαγωγικά προσαρμοσμένο στο μαθητικό πληθυσμό της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Αποτελείται από δύο παρουσιάσεις ανάλογα με την ηλικία των μαθητών.

- Σέβεται και υποστηρίζει τα διαφορετικά στυλ μάθησης και τις διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση. Διευκρινίστε πώς:

Χρησιμοποιούνται διαφορετικά είδη μάθησης για την υλοποίηση του προγράμματος. Διαδραστικά παιχνίδια, συζήτηση, παρουσίαση.

- Προάγει τις αρχές του σεβασμού, της δημοκρατικής συνύπαρξης, της μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων και της αλληλεγγύης τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης όσο και στην ευρύτερη του σχολείου κοινότητα. Διευκρινίστε πώς:

Μέσα από τη συνεργασία των παιδιών για την υλοποίηση των ομαδικών δραστηριοτήτων του προγράμματος

- Πληροί κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία, καθώς και τους ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Διευκρινίστε πώς:

Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να υλοποιηθεί σε όλο το μαθητικό πληθυσμό ανεξάρτητα αναπηρίας. Γίνεται από Επαγγελματίες Υγείας που φροντίζουν να τηρούνται οι ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής, Το πρόγραμμα θα υλοποιείται από Επαγγελματίες Υγείας που φροντίζουν να τηρούνται οι ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής.