

Περιγραφή προγράμματος «Προστατεύω το Περιβάλλον, Φροντίζω την Υγεία Μου»

A. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

A.1. Η παρούσα αίτηση αφορά την συνέχιση του εκπαιδευτικού προγράμματος, με τίτλο: «Προστατεύω το Περιβάλλον, Φροντίζω την Υγεία Μου» προκειμένου να υλοποιηθεί σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Κρήτης, το σχολικό έτος 2022-2023.

A.1.1. Το πρόγραμμα «Προστατεύω το Περιβάλλον, Φροντίζω την Υγεία Μου» έχει λάβει έγκριση κατά το σχολικό έτος 2021 – 2022 με το υπ' αριθ. πρωτ. 1726/06.05.2022 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης.

(αναφέρεται όλες τις σχετικές αποφάσεις και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης)

A.2. Σύνοψη περιγραφή του προτεινόμενου προγράμματος (σκοπιμότητα, στόχοι, περιεχόμενο):

Σκοπός του προγράμματος: «Προστατεύω το Περιβάλλον, Φροντίζω την Υγεία Μου» είναι να διδάξει στους μαθητές και τις μαθήτριες του Δημοτικού την έννοια της κομποστοποίησης, την αξία συμμετοχής τους σε προγράμματα κομποστοποίησης και να αναλύσει τα οφέλη της στην ανθρώπινη υγεία. Αναλυτικότερα, σκοπεύει να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν ότι το περιβάλλον, ο άνθρωπος και η υγεία αποτελούν μία ενιαία αλυσίδα. Καταναλώνοντας υγιεινά προϊόντα, παράγωγα της φύσης, ο άνθρωπος ενισχύει το ανοσοποιητικό του σύστημα και την καλή υγεία, φροντίζοντας το περιβάλλον και επιστρέφοντας σε αυτό τους καρπούς που υπολείπονται από την ανθρώπινη κατανάλωση.

Οι στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες :

1. Να κατανοήσουν την άρρηκτη σύνδεση ανάμεσα στο περιβάλλον και τον άνθρωπο,
2. Να προβληματιστούν σχετικά με την επικινδυνότητα που μπορεί να προκαλέσει ο τεράστιος όγκος απορριμμάτων στην υγεία,
3. Να διδαχθούν με ποιο τρόπο μπορεί να γίνει κομποστοποίηση στην πόλη, στο σχολείο ή στο σπίτι,
4. Να μπορούν να διαχωρίζουν και να επιλέγουν τα υλικά που μπορούν να κομποστοποιηθούν,
5. Να εκτιμήσουν τη σημασία και τα οφέλη που προσφέρει η κομποστοποίηση, τόσο στο περιβάλλον, όσο και στην υγεία του ανθρώπου
6. Να προωθηθεί η δράση της κομποστοποίησης σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερη κλίμακα, καθώς αποτελεί την πλέον φιλική -προς το περιβάλλον- μέθοδο διαχείρισης οργανικών υπολειμμάτων.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές όλων των τάξεων του δημοτικού και υλοποιείται με παρουσίαση διαφανειών, βιωματικές ασκήσεις και διαδραστικές συζητήσεις μέσα στην τάξη, που προσαρμόζονται κάθε φορά ανάλογα με τις ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού.

Ειδικότερα το πρόγραμμα περιλαμβάνει :

A) Παρουσίαση σε μορφή PowerPoint, με τίτλο "Προστατεύω το Περιβάλλον, Φροντίζω τον Εαυτό μου"

B) Υλικό ασκήσεων σε μορφή παιχνιδιού, που περιλαμβάνει τέσσερα φύλλα εργασίας, με την εξής μορφή:

- a. Ερώτηση με Πολλαπλές Απαντήσεις
- b. Ερωτήσεις συμπλήρωσης ΝΑΙ ή ΟΧΙ
- c. Παιδικό Σταυρόλεξο
- d. Ζωγραφιά

Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση έγκρισης του προγράμματος, η περιγραφή αυτή θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘ <http://edu-gate.minedu.gov.gr/> και θα συνοδεύει το έγγραφο της έγκρισης του προγράμματος.

A.3. Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε::

Νηπιαγωγείο	☐	Ειδικό Νηπιαγωγείο	☐	
Δημοτικό	☒	Ειδικό Δημοτικό	☐	A, B, Γ, Δ, Ε, Στ. τάξη (κυκλώστε)
Γυμνάσιο	☐	Ειδικό Γυμνάσιο	☐	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)
Γενικό Λύκειο	☐	Ειδικό Λύκειο	☐	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)
Επαγγελματικό Λύκειο	☐			A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)
Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.	☐			

Ε.Ν.Ε.Γ.Υ.Λ.	☐
όλης της χώρας	☐ συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): Περιφέρειας Κρήτης
Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ	
Β.1. Ομάδα-στόχος του προγράμματος είναι:	
α) Μαθητές/-ήτριες	☒ β) Εκπαιδευτικοί ☐ γ) Γονείς/κηδεμόνες ☐
Β.2. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπει διαφοροποιήσεις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο)	
☒ ΝΑΙ	☐ ΟΧΙ
Β.3. Αν έχει υπάρξει πιλοτική εφαρμογή, αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα:	
(έως 100 λέξεις)	
Β.4. Πόσος χρόνος απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος;	
Κυκλώστε:	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 διδακτικές ώρες / 5 ☐ 6 διδακτικές ώρες (για Ειδικά σχολεία)
Β.5. Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών;	
Ναι	☐ Όχι ☒
Εάν ναι , προσδιορίστε το ακριβές κόστοςανά μαθητή/-ήτρια, εκπαιδευτικό ή σχολική μονάδα: (κυκλώστε)	
Η παραπάνω οικονομική επιβάρυνση θα καλυφθεί από:	
Β.6. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/υλικό προβλέπεται να υλοποιηθεί:	
α) οποιαδήποτε χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς	☒
β) σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς	☐
Προσδιορίστε:	
Β.7. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/ υλικό θα εφαρμοστεί από:	
α) τον/την εκπαιδευτικό της τάξης	☐
β) άλλο πρόσωπο	☒ Επαγγελματίες υγείας με γνώσεις στη βιωματική προσέγγιση
Β.8. Η αξιολόγηση-αποτίμηση του προγράμματος γίνεται με τη μορφή;	
Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/-ήτριες (επισυνάπτεται)	☐
Ερωτηματολόγιο προς τους/τις εκπαιδευτικούς (επισυνάπτεται)	☒
Συνέντευξη από:.....	
Άλλο:	
Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ	
(στο πεδίο αυτό συμπληρώνετε ευσύνοπτα τα ειδικά στοιχεία που συνιστούν λόγους για την έγκρισή του)	
Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα	
- Στοχεύει στην επίτευξη προκαθορισμένου στόχου μέσα από οργανωμένες δράσεις. Διευκρινίστε πώς: Μέσα από ένα σύνολο δράσεων (παρουσίαση διαφανειών, βιωματικές ασκήσεις και διαδραστική συζήτηση) - Προβάλλει ουσιαστικές, επίκαιρες και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις. Διευκρινίστε πώς: Το εκπαιδευτικό υλικό προέρχεται από έγκυρες επιστημονικές πηγές, οι οποίες αναφέρονται κατά περίπτωση.	

- Συνάδει με τα Προγράμματα Σπουδών και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών τους στόχων. Διευκρινίστε σε ποια περιοχή:

Συνάδει και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στη εξέλιξη των διδακτικών στόχων του Θεματικού Άξονα ΙΔ «Περιβάλλον και Υγεία» των δράσεων και παρεμβάσεων ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης του μαθητικού πληθυσμού που υλοποιούνται από το Υπουργείο Υγείας, στο πλαίσιο Αγωγής Υγείας σε Εθνικό επίπεδο, για το σχολικό έτος 2022-2023.

- Υποστηρίζει το σχολείο να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Διευκρινίστε πώς:

Στοχεύει να καταστήσει κατανοητή την άρρηκτη σύνδεση της προστασίας του περιβάλλοντος μέσω καλών πρακτικών διαχείρισης των απορριμμάτων με τα οφέλη για την ανθρώπινη υγεία.

- Είναι συμβατό με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής (π.χ. συμπερίληψη, βιωματική μάθηση, ερευνητική- ανακαλυπτική μάθηση, κ.λπ.). Διευκρινίστε πώς:

Καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης επιδιώκεται η συμμετοχή όλων των μαθητών/τριων μέσα από τη βιωματική προσέγγιση και τη διαδραστική συζήτηση.

- Είναι παιδαγωγικά κατάλληλο για την ηλικιακή ομάδα στην οποία απευθύνεται και αφορά το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, στον οποίο απευθύνεται. Διευκρινίστε πώς:

Το υλικό προέρχεται από έγκυρες επιστημονικές πηγές και αξιολογήθηκε και από εκπαιδευτικό της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

- Σέβεται και υποστηρίζει τα διαφορετικά στυλ μάθησης και τις διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση. Διευκρινίστε πώς:

Πρόκειται για ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα το οποίο μέσα από την ενεργητική παρουσίαση διαφανειών, τις βιωματικές ασκήσεις και τη διαδραστική συζήτηση υποστηρίζεται ένα διαφορετικό στυλ μάθησης και διαφορετική δυνατότητα πρόσβασης στη γνώση. Οι δραστηριότητες αυτές αποσκοπούν στην καλύτερη αφομοίωση των πληροφοριών και την αποσαφήνιση τυχόν ερωτημάτων.

- Προάγει τις αρχές του σεβασμού, της δημοκρατικής συνύπαρξης, της μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων και της αλληλεγγύης, τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης, όσο και στην ευρύτερη του σχολείου κοινότητα. Διευκρινίστε πώς:

Μέσα από τη δημιουργία ομάδων και την ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριων σε αυτές, αλλά και από τη διαδραστική συζήτηση, προάγονται οι αρχές του σεβασμού και της δημοκρατικής συνύπαρξης. Παράλληλα, στόχος του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες να κατανοήσουν την αναγκαιότητα προστασίας του περιβάλλοντος, καθώς το περιβάλλον, ο άνθρωπος και η υγεία αποτελούν μια ενιαία αλυσίδα, η οποία ενισχύεται σημαντικά μέσω της υιοθέτησης φιλικών πρακτικών διαχείρισης των απορριμμάτων, όπως η κομποστοποίηση.

- Πληροί κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία, καθώς και τους ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Διευκρινίστε πώς:

Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να υλοποιηθεί σε όλο τον μαθητικό πληθυσμό. Το πρόγραμμα θα υλοποιείται από Επαγγελματίες Υγείας, με τη σχετική μέριμνα τήρησης των κείμενων κανόνων ασφάλειας και υγιεινής.