

Περιγραφή προγράμματος: «Η σημασία του πρωινού γεύματος»

Α. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

A.1. Η παρούσα αίτηση αφορά στη συνέχιση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: **«Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΡΩΙΝΟΥ ΓΕΥΜΑΤΟΣ»**, προκειμένου να υλοποιηθεί σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Κρήτης το σχολικό έτος 2022-2023.

A.1.1. Το πρόγραμμα «Η σημασία του πρωινού γεύματος» έχει λάβει έγκριση κατά το σχολικό έτος 2021 – 2022 με το υπ' αριθ. πρωτ. 1726/06.05.2022 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης.

(αναφέρεται όλες τις σχετικές αποφάσεις και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης)

A.2. Σύντομη περιγραφή του προτεινόμενου προγράμματος (σκοπιμότητα, στόχοι, περιεχόμενο):

Σκοπός του προγράμματος: «Η σημασία του πρωινού γεύματος» είναι να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές του Δημοτικού σχετικά με τη σημασία της ένταξης ενός ισορροπημένου πρωινού γεύματος και να τους ενθαρρύνει στην υιοθέτηση του, ως καθημερινή συνήθεια. Οι στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες :

- Να διακρίνουν τους λόγους για τους οποίους το πρωινό γεύμα συχνά παραλείπεται και να απαριθμούν τα πλεονεκτήματα της πρόσληψης ενός ισορροπημένου πρωινού στην καθημερινότητα τους,
- Να επιλύουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν για την υιοθέτηση του πρωινού ως καθημερινή συνήθεια,
- Να μπορούν να τροποποιήσουν το πρωινό τους, ώστε να είναι περισσότερο ισορροπημένο,
- Να εκτιμήσουν τη σημασία του πρωινού γεύματος και να ενθαρρυνθούν στην υιοθέτησής του σε καθημερινή βάση,
- Να βελτιώσουν τις διατροφικές τους συνήθειες και να διασφαλίσουν ένα υγιές σωματικό βάρος
- Να προωθηθεί η υγιής σωματική τους ανάπτυξη και να
- Προαχθεί η καλή σωματική και ψυχική υγεία τους

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές όλων των τάξεων του δημοτικού και υλοποιείται με παρουσιάσεις διαφανειών, βιωματικές ασκήσεις και διαδραστικές συζητήσεις μέσα στην τάξη, ανάλογα με την ηλικία των μαθητών. Ειδικότερα το πρόγραμμα περιλαμβάνει :

Α) Παρουσίαση (power point), με τίτλο «Η σημασία του πρωινού γεύματος», η οποία απευθύνεται σε μαθητικό πληθυσμό των τάξεων Α'-Γ' Δημοτικού.

Β) Παρουσίαση (power point), με τίτλο «Η σημασία του πρωινού γεύματος», η οποία απευθύνεται σε μαθητικό πληθυσμό των τάξεων Δ'-ΣΤ' Δημοτικού.

Γ) Παιδαγωγικό βιωματικό υλικό που περιλαμβάνει φύλλα εργασίας (1. Πως νοιώθεις, 2. Ξεκινώ τη μέρα μου σωστά, 3. Σχεδιάζω το πρωινό μου γεύμα 4. Ιστορίες Πρωινού για μικρά παιδιά) το οποίο απευθύνεται σε μαθητικό πληθυσμό των τάξεων Α'-Γ' Δημοτικού και

Δ) παιδαγωγικό βιωματικό υλικό που περιλαμβάνει φύλλα εργασίας (1. Λόγοι απώλειας βάρους, 2. Ξεκινάμε τη μέρα μας σωστά, 3. Ώρα για πρωινό, 4. Ιστορίες Πρωινού για παιδιά), το οποίο απευθύνεται σε μαθητικό πληθυσμό των τάξεων Δ'-ΣΤ Δημοτικού.

Επισμαίνεται ότι σε περίπτωση έγκρισης του προγράμματος, η περιγραφή αυτή θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘ <http://edu-gate.minedu.gov.gr/> και θα συνοδεύει το έγγραφο της έγκρισης του προγράμματος.

A.3. Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε::

Νηπιαγωγείο ☐	Ειδικό Νηπιαγωγείο ☐	
Δημοτικό ☒	Ειδικό Δημοτικό ☐	Α, Β, Γ, Δ, Ε, Στ, τάξη (κυκλώστε)
Γυμνάσιο ☐	Ειδικό Γυμνάσιο ☐	Α, Β, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)
Γενικό Λύκειο ☐	Ειδικό Λύκειο ☐	Α, Β, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)
Επαγγελματικό Λύκειο ☐		Α, Β, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)
Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ☐		
ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. ☐		
όλης της χώρας ☐		συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε):

Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού ☐
 συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): **Περιφέρειας Κρήτης**

B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ	
B.1. Ομάδα-στόχος του προγράμματος είναι: α) Μαθητές/-ήτριες ☒ β) Εκπαιδευτικοί ☐ γ) Γονείς/κηδεμόνες ☐	
B.2. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπει διαφοροποιήσεις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο) ☒ <i>ΝΑΙ</i> ☐ <i>ΟΧΙ</i>	
B.3. Αν έχει υπάρξει πιλοτική εφαρμογή, αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα: <i>(έως 100 λέξεις)</i>	
B.4. Πόσος χρόνος απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος; Κυκλώστε: 1 ☒ 2 3 4 διδακτικές ώρες / 5 6 διδακτικές ώρες (για Ειδικά σχολεία)	
B.5. Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών; Ναι ☐ Όχι ☒ <i>Εάν ναι, προσδιορίστε το ακριβές κόστος..... ανά μαθητή/-ήτρια, εκπαιδευτικό ή σχολική μονάδα: (κυκλώστε)</i> Η παραπάνω οικονομική επιβάρυνση θα καλυφθεί από:	
B.6. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/υλικό προβλέπεται να υλοποιηθεί: α) οποιαδήποτε χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς ☒ β) σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς ☐ <i>Προσδιορίστε:</i>	
B.7. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/ υλικό θα εφαρμοστεί από: α) τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ☐ β) άλλο πρόσωπο ☒ Επαγγελματίες υγείας με γνώσεις στη βιωματική προσέγγιση	
B.8. Η αξιολόγηση-αποτίμηση του προγράμματος γίνεται με τη μορφή; Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/-ήτριες (επισυνάπτεται) ☐ Ερωτηματολόγιο προς τους/τις εκπαιδευτικούς (επισυνάπτεται) ☒ Συνέντευξη από:..... Άλλο:	
Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ	
<i>(στο πεδίο αυτό συμπληρώνετε ευσύνοπτα τα ειδικά στοιχεία που συνιστούν λόγους για την έγκρισή του)</i> Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα • Στοχεύει στην επίτευξη προκαθορισμένου στόχου μέσα από οργανωμένες δράσεις. Διευκρινίστε πώς: Μέσα από ένα σύνολο δράσεων (παρουσίαση διαφανειών, βιωματικές ασκήσεις και διαδραστική συζήτηση). • Προβάλλει ουσιαστικές, επίκαιρες και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις. Διευκρινίστε πώς: Το εκπαιδευτικό υλικό προέρχεται από έγκυρες επιστημονικές πηγές οι οποίες αναφέρονται στο τέλος της παρουσίασης .	

- Συνάδει με τα Προγράμματα Σπουδών και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών τους στόχων. Διευκρινίστε σε ποια περιοχή:

Συνάδει και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και εξέλιξη των διδακτικών στόχων του Θεματικού Άξονα ΙΣΤ «Διατροφική Αγωγή» των δράσεων και παρεμβάσεων ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης του μαθητικού πληθυσμού που υλοποιούνται από το Υπουργείο Υγείας στο πλαίσιο Αγωγής Υγείας, σε Εθνικό επίπεδο για το σχολικό έτος 2022-2023.
- Υποστηρίζει το σχολείο να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Διευκρινίστε πώς:

Στοχεύει να προωθηθεί η υγιής σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών και να βελτιωθούν οι σχολικές και αθλητικές επιδόσεις τους.
- Είναι συμβατό με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής (π.χ. συμπερίληψη, βιωματική μάθηση, ερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση, κ.λπ.). Διευκρινίστε πώς:

Καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης επιδιώκεται η συμμετοχή όλων των μαθητών/τριων μέσα από τη βιωματική προσέγγιση και τη διαδραστική συζήτηση
- Είναι παιδαγωγικά κατάλληλο για την ηλικιακή ομάδα, στην οποία απευθύνεται, και αφορά το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, στον οποίο απευθύνεται. Διευκρινίστε πώς:

Το υλικό προέρχεται από έγκυρες επιστημονικές πηγές και αξιολογήθηκε και από εκπαιδευτικό της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Σέβεται και υποστηρίζει τα διαφορετικά στυλ μάθησης και τις διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση. Διευκρινίστε πώς:

Πρόκειται για ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο μέσα από την ενεργητική παρουσίαση διαφανειών, τις βιωματικές ασκήσεις και τη διαδραστική συζήτηση, υποστηρίζεται ένα διαφορετικό στυλ μάθησης και διαφορετική δυνατότητα πρόσβασης στη γνώση. Οι δραστηριότητες αυτές αποσκοπούν στην καλύτερη αφομοίωση των πληροφοριών και την αποσαφήνιση τυχόν ερωτημάτων.
- Προάγει τις αρχές του σεβασμού, της δημοκρατικής συνύπαρξης, της μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων και της αλληλεγγύης, τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης, όσο και στην ευρύτερη του σχολείου κοινότητα. Διευκρινίστε πώς:

Μέσα από τη δημιουργία ομάδων και την ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριων σε αυτές, αλλά και από τη διαδραστική συζήτηση, προάγονται οι αρχές του σεβασμού και της δημοκρατικής συνύπαρξης. Παράλληλα στόχος του προγράμματος, μέσα από την υιοθέτηση ενός ισορροπημένου πρωινού γεύματος, είναι η βελτίωση της ψυχικής υγείας των παιδιών (τα παιδιά που προσλαμβάνουν πρωινό εμφανίζουν σπανιότερα κατάθλιψη, άγχος ή υπερκινητικότητα), η οποία είναι καθοριστικός παράγοντας της δημιουργίας ενός πλαισίου αλληλεγγύης και σεβασμού τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης όσο και στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.
- Πληροί κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία, καθώς και τους ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Διευκρινίστε πώς:

Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να υλοποιηθεί σε όλο το μαθητικό πληθυσμό. Το πρόγραμμα θα υλοποιείται από Επαγγελματίες Υγείας, με τη σχετική μέριμνα τήρησης των κείμενων κανόνων ασφάλειας και υγιεινής.